

Утверждено на  
Педсовете 22.08.2024 г.

Заведующий



С.А. Данилова

Дни недел	Ромашки, 1 младшая	Радуга 2 мл.	Звездочки ср.	Семицветик ст.	Кораблик подг.	Фантазеры подг.
Утро радостных встреч						
Поне дельн ик	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.10 2. Познавательное развитие (ознакомление с окруж. миром) по подгруппам 15.50-16.00-16.10	1.Речевое развитие 9.00-9.15 2. Физическое развитие 9.25-9.40	1. Художественно-эстетическое развитие(рисование) 9.00-9.20 2. Физическое развитие 9.45-10.05	1. Речевое развитие 9.00-9.25 2 Художественно-эстетическое (музыка) 10.10-10.35	1. Познавательное развитие. (окруж. мир/экология)9.00-9.30 2. Физическое развитие (на улице) 10.40-11.10	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (изо) 9.40-10.10 3. Художественно-эстетическое (музыка) 12.00-12.30
Втор ник	1.Физическое развитие 9.00-9.10 2. Речевое развитие (по подгруппам) 15.50-16.00-16.10	1.Познавательное развитие. (ФЭМП) 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.25-9.40	1. Речевое Развитие 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.50-9.10.10	1. Позн.разв. (окруж. мир (3 раза)/экология (1 раз)) 9.00-9.25 2. Физическое развитие 10.20-10.45 3. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 15.30-15.55	1.Речевое развитие 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие(рисование) 9.50 -10.20 3. Физическое развитие 10.55-11.25	1.Речевое развитие (развитие речи) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие 9.40-10.10 (аппликация/лепка) 3. Физическое развитие 11.30-12.00
Среда	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.10 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) (по подгруппам) 15.50-16.00-16.10	1. Познавательное развитие (ознакомление с предметным миром (3 раза)/экология (1 раз) 9.00-9.15 2. Физическое развитие (на улице) 10.00-10.15	1. Познавательное развитие (окруж. мир (2 раза) / экология (2 раза в месяц) 9.00-9.20 2 Физическое развитие (на улице)10.20-10.40	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое(музыка) 9.30-9.55 3.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 15.30-15.55	1. Речевое развитие (знакомство с буквами) 9.00-9.30 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация) 9.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.15-10.45	1. Познавательное развитие (окружающий мир/экология) 9.00-9.30 2.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.10 3. Физическое развитие 11.30-11.55(на улице)
Сладкий вечер						
Четве рг	1.Речевое развитие (по подгруппам)	1 Художественно-эстетическое развитие	1. Художественно-эстетическое развитие	1.Речевое развитие (развитие речи) 9.00-	1. Речевое развитие. (развитие речи)	1.Речевое развитие (обучение грамоте) 9.00-

	9.00-9.10-9.20 2. Физическое развитие (на улице) 15.30-15.40	(аппликация/лепка) 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.25-9.40	(музыка) 9.00-9.20 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.25-9.45	9.25 2. Физическое развитие 10.50-11.15 3. Художественно-эстетическое развитие(рисование) 15.15-15.35	9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (изо) 9.40-10.10 3. Физическое развитие 10.20-10.45	9.30 2. Художественно-эстетическое (рисование) 9.35-10.05 3. Физическое развитие 12.00-12.30
Пятница	1.Физическое развитие (по подгруппам) 9.00-9.10-9.20 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 15.50-16.00-16.10	1. Художественно-эстетическое развитие (изо) 9.00-9.15 2. Физическое развитие 9.30-9.45	1. Познание (лепка/аппликация) 9.00-9.20 2. Физическое развитие 9.55-10.15	1.Речевое развитие (знакомство с буквами) 9.00-9.25 2. Физическое развитие (на улице) 10.30-10.50	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9-00-9.30 2. Художественно-эстетическое (музыка) 11.30-11.55	1. Художественно-эстетическое (музыка) 9.00-9.30 2. Речевое развитие 9.40-10.10
	Безопасность (ЗОЖ), игра, трудовая деятельность, чтение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность интегрируются со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов.	Безопасность (ЗОЖ), игра, трудовая деятельность, чтение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность интегрируются со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов.	Безопасность (ЗОЖ), игра, трудовая деятельность, чтение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность интегрируются со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов.	Безопасность (ЗОЖ), игра, трудовая деятельность, чтение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность интегрируются со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов.	Безопасность (ЗОЖ), игра, трудовая деятельность, чтение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность интегрируются со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов.	Безопасность (ЗОЖ), игра, трудовая деятельность, чтение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность интегрируются со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов.
Театральная пятница						