

**Цель:**обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников,организуя

здоровьесберегающий режим,предупреждения заболеваемости и травматизма.

# Задачи:

* создавать комфортные условия для физического, психического, умственного,художественно-эстетического развития каждого ребенка;
* обеспечивать воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
* повышать профессиональное мастерство педагогов,интегрируя всех специалистов в рамках единого образовательного пространства;
* обеспечивать просветительскую деятельность с родителями воспитанников в вопросах совместногов оспитания детей.

# Организационная работа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1.Утверждение «Плана работы МБОУ на летний период» | 26.05.2024 | Заведующий МБДОУ д/с № 116  Данилова С.А.  старший воспитатель Хилкова М.Г. |
| 2.Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по:   * профилактике детского травматизма; * охране жизни и здоровья детей в летний период;по организации: * массовых мероприятий; * ООД со спортивными и подвижными играми;-   спортивных соревнований;   * по правилам оказания первой медицинской помощи. | 29.05.2024 | старший воспитатель Хилкова М.Г. |
| 3.Ежедневное проведение бесед с детьми:   * по предупреждению травматизма; * по соблюдению правил поведения в природе;   -по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 4.Издание приказа «О работе МБОУ № 116 в летний период» | май | Заведующий МБДОУ д/с № 116  Данилова С.А. |
| 5. Издание приказа «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» | май | Заведующий МБДОУ д/с № 116  Данилова С.А. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.Проведение контроля за соблюдением требований СаНПиН в летний период. | май | Заведующий МБДОУ д/с № 116  Данилова С.А. |

**Организационно-медицинская работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1. | Создание здоровьесберегающей среды в группах | ежедневно | воспитатели |
| 2. | Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня | постоянно | Воспитатели старший воспитатель |
| 3. | Профилактический осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей | ежедневно | воспитатели |
| 4. | Соблюдение питьевого режима | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 5. | Профилактика ОКЗ: | | |
| Обработка песка в песочницах. | В течение ЛОП | Воспитатели |
| Наглядная агитация по профилактике ОКЗ. | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 6. | Осуществление контроля перегревания и переохлаждения организма. | В течение ЛОП | Все сотрудники |
| 7. | Закаливание с использованием природных факторов: солнце,  воздух,вода. | В течение ЛОП | Воспитатели |

# Оздоровительная и профилактическая работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской  деятельности с включением народных,хороводных,подвижных игр. | В  течение летнего периода | Воспитатели |
| 2. | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:   * обширное умывание; * гигиеническое мытье ног после прогулки; * гигиеническое полоскание рта после приема пищи(старшие группы);-сон при открытых окнах; * солнечные и воздушные ванны; * хождение босиком по грунту и траве | Июнь август | воспитатели |
| 3. | Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории (о вреде ядовитых грибов и ягод и т.д.). | В  течение летнего периода | Воспитатели,медсестра |
| 4. | Оформление консультаций:   * кишечная инфекция; * профилактика травматизма летом;-   витамины на вашем столе. | Июнь август | воспитатели |

**Воспитательно-образовательная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1. | Организация работы в группах по летнему расписанию занятий | Июнь август | воспитатели |
| 2. | Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми | Июнь –август | Воспитатели,Муз.руководитель |
| 4. | Организациятрудовойдеятельностидетей:   * научастке; * вцветнике; * взонахприроды; * сприроднымибросовымматериалом; * стканью,бумагой | Втечениелетнегопериода | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | Организацияигровойдеятельностидетейчерезразличныевидыигр:-сюжетно-ролевыеигры;   * театрализованные,драматизации; * подвижные,малойподвижности; * эстафеты,спортивныеигры; * дидактические,развивающие; * народные,хороводные,музыкальные; * спеском,водой,ветром; * игровые ситуации по образовательнойобласти«Социально-коммуникативноеразвитие» | Втечениелетнегопериода | Воспитатели |
| 6. | Организация физкультурно-оздоровительнойработысдетьми:   * длительноепребываниенасвежемвоздухе; * проведениефизкультурныхзанятийигимнастикинасвежем воздухе; * проведениеспортивныхигр,упражнений(городки, бадминтон, футбол,   волейбол);-спортивныеразвлечения | Июнь –август | Воспитатели |

# Методическаяработа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1. | Разработка плана работы на летний период с воспитанниками,воспитателями,родителями,социумом(перспективные,тематические) | Май | старший воспитатель воспитатели |
| 2. | Организация проведения консультаций для воспитателей:  -«Оздоровление детей в ЛОП»  -«Безопасность дошкольников» | июньиюльавгуст | старший воспитатель |
| 3. | Организация и проведение семинаров:  «Система закаливания летом»:   * профилактические мероприятия и их влияние на детский организм; * закаливание в летние месяцы; * методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий | Июнь –август | старший воспитатель |
| 4. | Организация выставок методической | Июнь – | старший воспитатель |
|  | литературы:  -«Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду» | август | старший воспитатель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | Организация смотров-конкурсов среди групп:Смотр-конкурс «В стране песочных замков»Конкурс участков«Вот оно какое наше лето!!!» | 17.06.2024  21.06.2024 | Воспитатели |
| 6. | Разработать рабочие программы воспитателей в соответствии с ФГОС | В течение летнего периода | Воспитатели возрастных групп |
| 7. | Индивидуальная работа с педагогами( по запросам) | В течение летнего периода | старший воспитатель |

**Контроль и руководство**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1. | Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период» | Июль | старший воспитатель |
| 2. | Предупредительный:   * организация с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий,питания; * соблюдение режима дня; * выполнение рекомендаций и решений педагогических советов; * финансово-хозяйственная деятельность; * готовность групп к новому учебному году; * выполнение натуральных норм питания детей. | Июнь -август | старший воспитатель |
| 3. | Оперативный контроль:  -организация прогулок;  -соблюдение режима дня;  -Планирование работы на основе комплексно-тематического планирования;  -организация условий для игровой деятельности;  -проведение закаливающих процедур;  -планирование подвижных игр; -организация и проведение утренней гимнастики; | Июнь –август | старший воспитатель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | -организация спортивных игр;  -планирование работы по ОО «Социально-коммуникативное развитие»;состояние выносного материала;  -соблюдение режима дня;  -состояние рабочей документации |  |  |
| 4. | Периодический контроль:   * по результатам мониторинга усвоения программного материала; * организации развивающей среды; * выполнение решений педагогических советов | Июнь –август | старший воспитатель |

# Работасродителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1. | Проведение инструктажа с родителями  «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» | 27-  31.05.2024 | Воспитатели всех  групп |
| 2. | Оформление «Уголка для родителей»в группах:   * режим дня,расписание занятий летом; * рекомендации по воспитанию детей летом; * рекомендации по развитию связной речи | Июнь –август | Воспитатели |
| 3. | Оформление«Уголка здоровья для родителей»:   * профилактика солнечного теплового удара; * профилактика кишечных инфекций; * организация закаливающих процедур | Июнь | Воспитатели, |
| 4. | Организация и проведение консультаций на темы:   * «Адаптация детей к условиям детского сада»; * «Как организовать летний отдых ребенка»-   «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей» | Июнь –август | Воспитатели |
| 5. | Организация работы с семьями:   * семейные конкурсы; * выставки семейных работ | Июнь –август | воспитатели |
| 6. | Консультации для родителей:  -Ребенок на природе (даче)  -Здоровье всему голова | Июнь-  август | Воспитатели |

**Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1. | Подготовка территории:   * уборка территории детского сада; * ликвидация сухостоя и сорных растений; * уборка мусора; * покос травы; * ремонт оборудования на прогулочных участках, их покраска | Июнь –август | Завхоз |
| 2. | Косметический ремонт в группах | В течение летнего периода | Воспитатели,помощники воспитатели |
| 3. | Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой для развития детей | Июнь | Завхоз,воспитатели |

# Календарно-тематическое планирование

**Цель:** в летний оздоровительный период 2024 год. Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период;эмоциональному,личностному,познавательному развитию ребёнка.

# Задачи:

* Создать условия,обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей,предупреждение заболеваемости и травматизма.
* Реализовать систему коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание,развитие любознательности и познавательной активности,формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.
* Осуществить педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
* Формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей во время обратиться за помощью,вести ролевой диалог с взрослыми,со своими сверстниками.
* Повышать профессиональное мастерство педагогов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Примерное содержание образовательной работы** |
|  | **Июнь** |
|  | **«Счастливое детство»** |
| **День защиты детей.**  **3 июня** | * Беседа:«Всемирный день ребенка»,«Что такое лето?» * Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях»,Н.Майданик«Нашим детям»,Л.Воронкова «Что сказала бы мама»,   «Всемирный день ребенка».  -Права детей в стихах   * Конкурс рисунков на асфальте:«Лето –это маленькая жизнь», «Мир глазами детей». * Выставка совместного творчества детей, воспитателей и родителей «Счастливое детство». * Тематическая беседа– обзор«Я ребенок и я имею право». * Интервьюирование«Мечты детства».   -«Музыкальная палитра»  Спортивное развлечение«Здравствуй,лето красное!» |
| **День дружбы.**  **4 июня** | -Беседы:«Кто такой друг»,«Для чего нужны друзья»  -Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки»А.Барто,«Песенка друзей»С.Михалков,«Три поросенка»пер.С.Михалкова,  «Бременские музыканты» бр.Гримм,«Друг детства»В.Драгунский, «Цветик  –семицветик »В.Катаев,«Бобик в гостях у Барбоса»Н.Носов   * Дидактические игры:«Хорошо–плохо»,«Угадай настроение». * Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | * Беседа «Давайте никогда не ссориться!» - Просмотр мультфильма «Как стать другом». - Беседа «Дружбой дорожить умейте!» - Обсуждение пословиц о дружбе. * Настольная игра«Мозаика»:«Букет для друга»,«Пирог для друга». * Подвижная игра«Скучно,скучно так сидеть».   -Изготовление подарка другу.  -Рисование портрета друга.  -Игра–аттракцион«Подари улыбку другу» |
| **День вежливости хороших манер.** | **и** | * Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов». * Заучивание стихотворения «С добрым утром»Е.Благинина. * Игры-тренинг:«Разговор по телефону»,«Попроси игрушку». * Чтение книгиС.Козлова «Трям!Здравствуй»,стихотворение А.Барто |
| 5 июня |  | «Шла вчера я по Садовой»,М.Дружининой «Кто знает волшебное слово»,А. |
|  |  | Кондратьева«Добрый день»,А.Яшина«Я люблю когда при встречи»,«Что |
|  |  | такое хорошо и что такое плохо»– В.Маяковский; «Два жадных медвежонка», |
|  |  | «Сказка о глупом мышонке»С.Маршак,«Вредные советы»**-** |
|  |  | Психогимнастика«С добрым утром». |
|  |  | **-**Уроки этикета.«Вежливая просьба». |
|  |  | -Беседы: «Как и чем можно порадовать близких»,«Кто и зачем придумал |
|  |  | правила поведения», «Как вы помогаете взрослым»,«Мои хорошие поступки» |
|  |  | -Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» |
|  |  | -Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови |
|  |  | ласково» -Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, |
|  |  | поблагодарить,попросить,отказаться,обратиться) |
|  |  | -С/ригры:«Супермаркет», «Салон красоты» |
|  |  | -Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу»,«Назови ласково» |
|  |  | -П/и:«Добрые слова»,«Кто больше назовет вежливых слов»-с мячом, |
|  |  | «Передай письмо» |
|  |  | -С/ригры:«На балу у золушки»,«В гости к королеве вежливости» |

|  |  |
| --- | --- |
| **День рождения**  **великого поэта**  **6 июня** | -Оформление группы  -Беседа о русском поэтеА.С.Пушкине.  -Выставка книгА.С.Пушкина.   * Художественное творчество по мотивам произведений А.С.Пушкина. * Словесные игры«Подбери современное слово»,«Скажи правильно». * Викторина по произведениям А.С.Пушкина. * Конкурс рисунков «Золотая рыбка».   -Чтение произведений А.С.Пушкина: «Ветер по морю гуляет»,«Месяц,месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» -Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.  -Раскрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина.  -Прослушивание произведений в аудиозаписи.  -складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина.  -Конкурс рисунка«Моя любимая сказка»  -С/ригра:«Библиотека» **Литературный вечер «У Лукоморья дуб зелёный…», посвящённый Дню А.С.Пушкина в России** |
| **7 июня** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Неделя знатоков своего города и страны»** | |
| **День улиц моего города**  **10 июня** | * Исследовательская деятельность«Почему так названа улица». * Беседы:«Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе». * Фотовыставка«Улицы нашего города». * Рассматривание карты города. * Строительная игра:«Мой город». * Сюжетно-ролевая игра:«Путешествие по родному городу». * Дидактическая игра:«Нарисуй схему». * Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города». -Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий -Д/и: «Дострой дом», «Найди выход»-лабиринт,   -Конструирование:«Моя любимая улица»,«Мой дом»,«Детская площадка»,  «Парк будущего»  -**Выставка рисунка:«Город будущего»** |
| **День России.**  **11 июня** | * Беседы: «Мы — Россияне»*,***«**Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал»,«Россия– Родина моя». * Рассматривание государственных символов России. * Рисование «Герб страны»,«Где бы я хотел побывать». * Разучивание гимна России. * Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет»,К.Ушинский:«Наше Отечество»(отрывок),М. Исаковский:   «Поезжай за моря,океаны…»,З.Александрова:«Родина»,А Прокофьев:  «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная…» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей –разбойник»,«Моя страна»В.Лебедев-Кумач,«Родина»З.Александрова  -Рассматривание иллюстраций,альбомов «Россия –родина моя»,«Москва»-  **Развлечение посвященное Дню России.** |
| **День дружбы народов.**  **13 июня** | * Беседы:«Моя Родина»,«Народные традиции и праздники России»,   «Кто такие Минин и Пожарский?»,«Что означает–народное единство?».   * Коллективное изготовление стенгазеты«День народного единства». * Конструирование:«Старинная крепость»,«Кремль». * Сюжетно-ролевые игры:«Путешествие в Москву». * Рисование«Танец дружбы». * Рассматривание,беседа по набору картинок «Национальности мира». |
| **День транспорта.**  **14 июня** | * Подвижные игры:«Светофор»,«Пешеходы и автомобили». * Беседы:«Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей». * Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций   Н.Носов«Автомобиль»,В.Берестов«Про машину»,С.Фангинштейн«Наша улица».   * Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход» * Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем,изготовление«Прав водителя». * Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы(дома и проезжая часть). * Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт». * Дидактические игры:«Найди чем отличаются»,«Почини машину»,   «Узнай по части»,«Что перепутал художник?». |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Неделя экспериментов»** | |
| **День опытов и экспериментов.**  **17 июня** | * Беседы:«Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». * Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». * Экспериментирование с предметами из различных материалов. * и т.д. |
| **День ветра.**  **18 июня** | * Наблюдение за ветром. * Игры с султанчиками, с воздушными шарами. - Физминутка «Ветер дует нам в лицо»-Дыхательная гимнастика«Ветерок». * Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер –силач». * Беседы:«Ураган,буря,смерч»,«Когда ветер опасен». * Словесная игра«Какой бывает ветер».   -Беседы:«Первые воздушные аппараты»,  .Наблюдение:«Воздух»(доказать,что воздух бесцветный,без запаха,невесомый).   * Рисование«Лёгкие,воздушные,ветерку послушные». (Воздушные шары),   «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку),рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков,птичек в технике оригами,рисование облаков.  -Составление рассказов и сказок об облаке,ветре.  -Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -Труд на огороде,уход за комнатными растениями:уход за растениями  «живыми пылесосами»:фикус,герань,хлорофитум.  -Работа с альбомами«Мои наблюдения и исследования природы».-Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов),«Мир похож на цветной луг»,«Облака»,«Белые кораблики». |

|  |  |
| --- | --- |
| **День воды.**  **19 июня** | * Проблемная ситуация «Если б не было воды…»-Беседа «Польза воды». * Экспериментирование:«Вода–растворитель», «Прозрачность воды»,   «Различные состояния воды», «Тонет,не тонет»,«Подкрашивание воды».   * Мытье игрушек. * Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?»(свойства предметов, материалов);   -Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной,мелкий,моросящий;дождь может менять своё направление -косой и прямой).  П/и:«Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей»,«По кочкам»,«Разный дождик».  -Экологическая тревога:«Нефть в море».  Д/и«Кто в море живет?», «Стань другом природы». |
| **День магнита.**  **20 июня** | * Экспериментирование:«Какие материалы притягивает магнит?»,   «Танцующая фольга»,«Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса»,«Магнитное поле Земли».   * Рассматривание компаса. * Конструирование «Магнитный конструктор». - Фокусы: «Почему двигается?» |
| **Песочная страна.**  **21 июня** | -Беседы:«Где люди используют песок?»,«Песочная страна».  Наблюдение:«Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок,как долго длится минута).  -Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?»,«Какой он, песок?»(пересыпание и просеивание песка,сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора»(имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани).  Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).  Чтение сказок,рассказов по теме недели.  -Игра-драматизация«Подземные жители»(проигрывание сюжета сказки  «Дюймовочка»).  -Игры: «Лить-поливать»,«Закончи предложение»,«Назови одним словом»,  «Едем,плывем,летим»  Создание песочной картины из цветного песка.  -**-Постройки из песка«В стране песочных замков»** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«Неделя здоровья и спорта»** |
| **Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.**  **24 июня** | -Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать»,«Могут ли солнце,воздух и вода нанести вред здоровью»,«-Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»  -Отгадывание загадок по теме  -Рисование«Солнце красное»  -Рисование солнца нетрадиционными способами  -«Солнечные блики»(рассматривание теней от деревьев).  -Аппликация:«Солнышко»(отрывная аппликация).  -Наблюдения:«Куда уходит солнце».  -Игры«Солнце и тень»,«Солнечные зайчики»,«Сорви яблоко».  -Рисование:«Я на Солнышке лежу».  -Наблюдения**:**«Солнечный зайчик».  -Эксперимент: «Вода в сосуде»(нагревание воды лучами солнца).-Опыт:  «Когда теплее?»(наблюдение за нагреванием окружающих предметов).  -Подвижные игры«Солнечные зайчики»,«Найди свой цвет»,«День–ночь»,  «Спрыгни в воду»,«Солнышко и дождик»,«Море волнуется»,«Через ручеёк»,«Невод»и др.  -Упражнения на дыхание:«Пароход»,«Спрячься в воду»(задержка дыхания),  **-Организация спортивных игр** |
| **День здоровья**  **25 июня** | -Беседы: «Где прячется здоровье».«Уроки безопасности»,"Беседа о здоровье,о чистоте"«Друзья Мой додыра»  -Рассматривание иллюстраций,фотографий,картин о здоровье.  -Заучивание пословиц,поговорок о здоровье.  -Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С.Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»,Э.Успенский«Дети,которые плохо едят в детском саду»,А.Барто  «Прогулка»,С.Михалков«Прогулка»,С.Михалков«Прививка»,В.Семернин  «Запрещается —разрешается!»  -С/р игры:«Поликлиника»,«Аптека»  -Выставка детских рисунков по теме здоровья  -Конкурс рисунков«Путешествие в страну здоровья»  **-Викторина«Азбука здоровья»** |

|  |  |
| --- | --- |
| **В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.**  **26 июня** | * Сюжетно-ролевые игры:«Поликлиника»,«Аптека». * Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. * Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. * Сюжетно-ролевые игры:«Больница»,«Аптека»,«Скорая помощь». * Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». * Беседы:«Витамины я люблю –быть здоровым я хочу»,«Много витаминов кушать вредно». * Дидактические игры:«Что растет на огороде»,«Что растет в саду». * Чтение художественной литературы:И.Токмакова«Купи телук». * Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». * Наблюдение:«Путешествие витаминки»,«Овощи,фрукты». * -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из...»,«Угадай на вкус», * «Отгадай загадку». |

|  |  |
| --- | --- |
| **День подвижных игр.**  **27 июня** | * Беседа о спорте,о её пользе здоровью. * Придумывание речевок для соревнований. * Рассматривание иллюстрации«Виды спорта». * Игры-соревнования:«Кто быстрей»,«Лягушки»,«Сбей кеглю»,   «Передай мяч».   * Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. * Рисование«На стадионе»,«Красивый мяч». * Беседы:«Моя любимая подвижная игра»,«Зачем нужны правила?». * Развивающая игра«Объясним Незнайке правила игры». * Придумывание подвижных игр. * Подвижные игры: «Делай,как я»,«Ловишки в кругу»,«Черное и белое»,др. * Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. * Чтение художественной литературы: "Вовкина победа"А.Кутафини др. |
| **День эстафет и** | - Игры-соревнования:«Меткие стрелки»,«Чье звено быстрее соберется», |
| **соревнований.** | «Перекати мяч»,«Быстро пробеги», «Пролезь–не застрянь». |
| 28 июня | - Беседа«Надо ли радоваться успеху друга». |
|  | - Игра-тренинг«Похвали друга». |
|  | - Игра на развитие эмоций«Ура,победа!». |
|  | -**Спортивное соревнования«Быстрее,выше,сильнее!»** |

|  |  |
| --- | --- |
| Август **«Неделя интересных дел»** | |
| **День мыльных пузырей.**  **1 августа** | * Беседа«Изготовление мыла»,«Мыло–помощник». * Экспериментирование:«Свойства мыла», «Изготовляем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри»,«Рисование мыльными пузырями».-Конкурс«Пузырь самый-самый». * Подвижная игра«Быстрее лопни мыльные пузыри».   **-**Конкурс«Самый большой пузырь»   * **Праздник мыльных пузырей. Запускмыльныхпузырей.** |
| **День любимой игры и игрушки.**  **2 августа** | * Беседа«Моялюбимаяигра», «Правилаигрысдрузьями,чтобыигратьбыловесело». * Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные,театрализованныеигры. * игровыеситуации:«Помоемигрушки»,«Постираемкукольноебелье»,   «Моемкукол чисто, чисто»   * Сюжетно-ролеваяигра«Детскиймир». |
| **День чистоты.**  **5 августа** | * Беседаочистоте. * Игра-тренинг«Моемруки». * Чтение«Мойдодыр», «Федориногоре».   -Пальчиковаяигра «Чтожедеткампригодится,чтобыначисто  умыться», -Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». -Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобыхорошопомыть руки».  -Чтениестихотворения«Девочка –чумазая»А.П.Барто.  -Рисование«Мылопенитсявкорыте».  -**Театрализованнаяиграпомотивамсказки«Мойдодыр**» |

|  |  |
| --- | --- |
| **День добрых дел. 6 августа** | * Чтение,рассматриваниеиллюстрацииккнигеВ.Маяковского «Чтотакоехорошо и чтотакоеплохо». * Копилкадобрыхдел. * Беседа«Охорошихиплохихпоступках». * Обсуждениеправила: «Неперенимайдурныхпоступков,старайсясамподатьхороший пример другим». * Оказаниепомощидрузьям,взрослым,малышам. |
| **День шуток.**  **7 августа** | * Беседа«Когдачеловекусмешно». * Игра-развлечение«Жмурки». * Конкурс«Самаясмешнаярожица». * Игра-ряжение«Чучело-огородное». * Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки» - Сюжетно-ролеваяигра«Цирк:выступают клоуны». * Беседа«Вселюбят «Ералаш»,рассказываниеисторийиз«Ералаша». |

|  |  |
| --- | --- |
| **День бумаги и фантика.8 августа** | * Беседы:«Изготовлениебумаги»,«Какмыбережемприроду»,   «Волшебнаябумага»(Чтоэтозаматериал,егосвойства,изчегоделаютбумагуи что делают избумаги).   * Оригами «Чудосвоимируками»(изготовлениепростейшихподелокизбумаги,споследующимобыгрыванием). * Экспериментирование«Свойствабумаги»,«Такаяразнаябумага». * Коллекционирование«Фантики». * Составлениеописательныхрассказовпофантикам. |
| **День стекла. 9 августа** | * Экспериментирование«Свойствастекла». * Беседа«Безопасноеобращениесостеклом». * Выставка«Осторожно –стекло!». * Составлениеальбомасфотографиями–«Изготовлениестекляннойвазы». * Исследование«Сколькобьющихсяпредметовимеетсявгруппе». |
| **День металла.12 августа** | 1. Экспериментирование«Вмиреметалла»,«Чтобыстреенагревается». 2. Развивающаяигра «Найдивгруппекакможнобольшепредметовизметалла». 3. Исследование«Почемуделаютизметалла?». |
| **День резины.13 августа** | * Экспериментирование«Чтотакоеупругость»,«Свойстваикачестварезины». * Беседа«Гдеиспользуютрезину?». * Игровыеупражнениясрезиновыммячом. * Рассматриваниевыставки«Предметыизрезины». * Сюжетно-ролеваяигра«Парикмахерская:красиваяприческасрезиночками». |

|  |  |
| --- | --- |
| **День дерева.14 августа** | * Беседаодеревьях. * Подвижнаяигра «Бегикберезе,осине…»-Игра «Какоедерево?». * Дидактическаяигра «Скакогодеревалисток». * Экспериментирование«Возрастдерева». |
| **День лекарственных растений.15 августа** | * Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственныерастения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Местопроизрастаниялекарственныхрастений»(подорожник,тысячелистник,душица,зверобой, шиповник,календула). * Сборлекарственныхрастенийдлягербария. * Составлениекарты«Натерриториисадикарастетподорожник». * Сюжетно-ролеваяигра«Семья:готовимлечебныйотвар».   -Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях -Сборгербариялекарственныхрастений.  -Совместносродителямиизготовлениеминиальбомов«Лекарствовнашемдоме»-загадки, стихи,рассказысобственного сочинения.  -Д/и:«Чтобылобыеслибыисчезли…»,«Какогорастенияне стало»,«Слова»,  «Чтолишнее», «Лекарственныерастения -сорняки?». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -С/Ригры:«Аптека» |
| **Путешествие капельки.16 августа** | * Рассматриваниеплаката«Круговоротводывприроде». * Экспериментирование«Испарение»,«Пар –этовода». * Беседа«Берегиводу»,«Животворноесвойствоводы».   -Беседа«Круговоротводывприроде».  -Наблюдения,опыты:«Путешествиекапельки»(свойстваводы,разныееёсостояния:роса, лужа,дождь,река, пруд, болото и т, д.). |
| **День радуги.19 августа** | * Беседа«Когдаяувиделрадугу». * Экспериментирование«Создаемрадугу». * Рисование«Радуга–дуга». * Разучиваниестихотворения«Надрекоюкоромыслом…». * Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». - Составление спектрарадугииз воздушныхшаров. * Игра«Разноцветнаямозаика»(бежатькведущему,взявшисьзаназванныйцвет всвоей одежде)   -Д/и«Соберемцветик–семицветик».  -Чтениепесенокиречевокпрорадугу.  -Экспериментирование-образованиерадуги.  -Д/и:«Соберемрадугу»,Соберемцветик–семицветик»  -Рисование«Радуга», «Радужнаяистория» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мы на луг ходили.20 августа** | -Презентация«Луговыецветы»-Беседаолуговыхцветах.  -Заучивание стихотворений о цветах из сботника «Лукошко»(дальневосточныеавторы).  -ЧтениеВ.Катаева «Цветик –семицветик»  \_Беседа«Почемунельзярватьнезнакомыецветы».  -Д/и «Соберибукет»,«Найдидругую,нетакую»,«Подберистебелькцветку».  -Продуктивнаядеятельность: «Цветок»втехникеоригами,рисование –  «Ромашки»,лепка«Колокольчик»,аппликация«Букетполевыхцветов».   * Свободное общение «Могут ли цветы лечить?». -Экологическаятревога «Беднягацветок наасфальте» * **Развлечение«Веночекизлуговыхцветов»** |
| **День цветов. 21 августа** | -Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство сразнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядныйматериалифотографииузнают,какприпомощицветовопределятьвремясуток).:«Длячегоцветочкупчелки».  «Самыеразныецветы»(форма,цвет,размер,разнообразие.).  -Игры**:**«Найдипоописанию»,«Поищитакойже».  -Рисование: «Цветущий сад». -Наблюдение: «Цветочная мозаика»(знакомство с цветами на клумбе). «Друзья цветов (за порханиемнасекомыхнадцветами), «Заработойцветовода»,«Сорняки».  -Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» -Стихотворенияоцветах, сказки оцветах.  -Отгадываниезагадокоцветах  -Рисование«Цветочнаяполяна»  -Рассматриваниеиллюстраций,открыток  -Оформлениеальбома«Мойлюбимыйцветок»-рисункидетей |

|  |  |
| --- | --- |
| Летний луг 22 августа | -П/и «Садовник»,«Найдисвойцвет»,«Такойцветокбегикомне»«Соберибукет»,«Цветочный магазин»  -Изготовлениецветовизбумаги(способоморигами)  -Лепка «Барельефныеизображениярастений»  -ЭкскурсиянацветникОпыты:«Заботливыедрузья»(наблюдениезаростомцветоввтениинасолнце, приполивеи безнего).  -Труд:поливипрополканацветочныхклумбахгрупповогоучастка.  -Уходзацветаминаклумбе   * Оформлениепапки «КакойцветокдолженбытьвнесенвКраснуюкнигу»-совместно сродителями   -С/ригра«Цветочныймагазин»   * Коллективнаяаппликация«Волшебнаяполяна». * Соревнование«Ктобыстреепосадитцветынаклумбе».   -Конкурспосозданиюцветочныхкомпозиций.  -**Музыкальноеразвлечение«Путешествиевстрануцветов»** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Волшебная грядка.23 августа** | -Рассматриваниеэнциклопедий,иллюстрацийпотеме.  -Подбориллюстраций,открытокпотеме  -Чтениехудожественнойлитературы,отгадываниезагадок  -Беседы:«Какрастутпомидоры?», «Какрастеткартофель?», «КакНезнайкаизобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествиевитаминки».  -Труд:прополкаовощнойгрядки, «Витаминынагрядке»(сборогурцов,томатов,зелени,щавеля).  -П/и:«Огородникиворобьи»,«Капуста»,«Плетень»,«Съедобное-несъедобное»,  «Огуречик,огуречик»,«Каквеселокачаетсяцветок»,«Пчела».  -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», -Загадкисгрядки-«Отгадай загадку».  -Целевыепрогулки:«Огород»,«Чьисемена?»,«Угадайнавкус».  -Проведениеколлективнойлепкинатемы"Овощноецарство","Ягодноецарство"  -Инсценировка «Сборовощей»  -Д/и:«Найдипоописанию»,«Пазлы»,«Разрезныекартинки»,«Домино»,  «Чудесныймешочек»,«Вершки–корешки»  -С/ригры:«Овощноймагазин»,«Семья»   * Оформлениегазеты«Удивительныеовощи» * Дидактическиеигры«Разрезныекартинки», «Волшебныймешочек»,др.   -Разучиваниехоровода«Огороднаяхороводная».  -Музыкальныеигры:«Мытанцуемвозлегрядки»,«Никаноровна», «Огороднаяхороводная»,«Золотые ворота». |
| **Вкусное лето**  **– фрукты,ягоды.26 августа** | * Презентация «Волшебный сад» * Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах -Артикуляционнаяг имнастика «Язычок и вкусное варенье». * Игровая ситуация «Угадай по вкусу» * Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты» -Фотоконкурс«Ягода–малина».   -Коллективнаяработа«Ягодноелукошко»   * Деньугощенияяблоками«Молодильныеяблоки» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -**Развлечение:«Бал в зеленом городе».** |
| **Дары леса.28 августа** | -Беседы: «Наш дом–природа», «Дары леса».  -Презентация«Съедобные и не съедобные грибы»  -Рассматривание плаката«Съедобные и не съедобные грибы».  -Рассказ«Способы употребления грибов в пищу».  -Чтение рассказ В.Катаев«Грибы».  -Поисково-исследовательская деятельность«Как отличить двойника?».  -Свободное общение«Какие грибы я знаю».  -Дидактические познавательно–речевые игры:«Отгадай пос илуэту»,«Что где растет»,«Съедобный– несъедобный»,«Собирем грибы»  -Продуктивная деятельность из природного материала«Грибы для белочки»,«В лес по грибы»  -Слушание музыки Л.Абелян «По грибы»,М.Раухверген «Гибы».  -**Театральная игра«Под грибком»**(Сутеева) |
| **День**  **злаковых- хлеба.29 августа** | * Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка». * Знакомство со злаковыми культурами   -Рассматривание- колосье в зерновых растений,сюжетных картинок из серии  «Откуда хлеб пришел»  -Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков  -Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе -Игры:«Угадай на вкус»-определяют пшеничный или ржаной хлеб,«Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»  -С/ригры:«Пекарня»,«Супермаркет»  -Рисование:«Хлеб–хозяин дома»,«Береги хлеб»  -Драматизация сказки «Колобок»  -Лепка из соленого теста  -Оформление альбома«Поэты о хлебе»-совместно с родителями.   * Театр на фланелеграфе«Колобок»,«Колосок». * **Конкурс детского рисунка«Волшебные превращения».** |

|  |  |
| --- | --- |
| **До свидания лето. 30 августа** | Беседа«Чем запомнилось это лето»  Коллективная аппликация«Мое лето»  Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами»(с использованием разного материала:салфетки,бумага,кожа,стружка от цветных карандашей…)  Оформление альбома«Как я провел лето»совместно с родителями  Свободное общение«До свиданье,лето красное»  -**Музыкально–спортивный праздник«До свиданья,Лето!»** |