

**Цель:**обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников,организуя

здоровьесберегающий режим,предупреждения заболеваемости и травматизма.

# Задачи:

* создавать комфортные условия для физического, психического, умственного,художественно-эстетического развития каждого ребенка;
* обеспечивать воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
* повышать профессиональное мастерство педагогов,интегрируя всех специалистов в рамках единого образовательного пространства;
* обеспечивать просветительскую деятельность с родителями воспитанников в вопросах совместногов оспитания детей.

#  Организационная работа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1.Утверждение «Плана работы МБОУ на летний период» | 26.05.2024 | Заведующий МБДОУ д/с № 116Данилова С.А.старший воспитатель Хилкова М.Г. |
| 2.Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по:* профилактике детского травматизма;
* охране жизни и здоровья детей в летний период;по организации:
* массовых мероприятий;
* ООД со спортивными и подвижными играми;-

спортивных соревнований;* по правилам оказания первой медицинской помощи.
 | 29.05.2024 | старший воспитатель Хилкова М.Г. |
| 3.Ежедневное проведение бесед с детьми:* по предупреждению травматизма;
* по соблюдению правил поведения в природе;

-по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 4.Издание приказа «О работе МБОУ № 116 в летний период» | май | Заведующий МБДОУ д/с № 116Данилова С.А. |
| 5. Издание приказа «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» | май | Заведующий МБДОУ д/с № 116Данилова С.А. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.Проведение контроля за соблюдением требований СаНПиН в летний период. | май | Заведующий МБДОУ д/с № 116Данилова С.А. |

**Организационно-медицинская работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1. | Создание здоровьесберегающей среды в группах | ежедневно | воспитатели |
| 2. | Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня | постоянно | Воспитатели старший воспитатель |
| 3. | Профилактический осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей | ежедневно | воспитатели |
| 4. | Соблюдение питьевого режима | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 5. | Профилактика ОКЗ: |
| Обработка песка в песочницах. | В течение ЛОП | Воспитатели |
| Наглядная агитация по профилактике ОКЗ. | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 6. | Осуществление контроля перегревания и переохлаждения организма. | В течение ЛОП | Все сотрудники |
| 7. | Закаливание с использованием природных факторов: солнце,воздух,вода. | В течение ЛОП | Воспитатели |

# Оздоровительная и профилактическая работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детскойдеятельности с включением народных,хороводных,подвижных игр. | Втечение летнего периода | Воспитатели |
| 2. | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:* обширное умывание;
* гигиеническое мытье ног после прогулки;
* гигиеническое полоскание рта после приема пищи(старшие группы);-сон при открытых окнах;
* солнечные и воздушные ванны;
* хождение босиком по грунту и траве
 | Июнь август | воспитатели |
| 3. | Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории (о вреде ядовитых грибов и ягод и т.д.). | Втечение летнего периода | Воспитатели,медсестра |
| 4. | Оформление консультаций:* кишечная инфекция;
* профилактика травматизма летом;-

витамины на вашем столе. | Июнь август | воспитатели |

**Воспитательно-образовательная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1. | Организация работы в группах по летнему расписанию занятий | Июнь август | воспитатели |
| 2. | Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми | Июнь –август | Воспитатели,Муз.руководитель |
| 4. | Организациятрудовойдеятельностидетей:* научастке;
* вцветнике;
* взонахприроды;
* сприроднымибросовымматериалом;
* стканью,бумагой
 | Втечениелетнегопериода | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | Организацияигровойдеятельностидетейчерезразличныевидыигр:-сюжетно-ролевыеигры;* театрализованные,драматизации;
* подвижные,малойподвижности;
* эстафеты,спортивныеигры;
* дидактические,развивающие;
* народные,хороводные,музыкальные;
* спеском,водой,ветром;
* игровые ситуации по образовательнойобласти«Социально-коммуникативноеразвитие»
 | Втечениелетнегопериода | Воспитатели |
| 6. | Организация физкультурно-оздоровительнойработысдетьми:* длительноепребываниенасвежемвоздухе;
* проведениефизкультурныхзанятийигимнастикинасвежем воздухе;
* проведениеспортивныхигр,упражнений(городки, бадминтон, футбол,

волейбол);-спортивныеразвлечения | Июнь –август | Воспитатели |

# Методическаяработа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1. | Разработка плана работы на летний период с воспитанниками,воспитателями,родителями,социумом(перспективные,тематические) | Май | старший воспитатель воспитатели |
| 2. | Организация проведения консультаций для воспитателей:-«Оздоровление детей в ЛОП»-«Безопасность дошкольников» | июньиюльавгуст | старший воспитатель  |
| 3. | Организация и проведение семинаров:«Система закаливания летом»:* профилактические мероприятия и их влияние на детский организм;
* закаливание в летние месяцы;
* методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий
 | Июнь –август | старший воспитатель  |
| 4. | Организация выставок методической | Июнь – | старший воспитатель  |
|  | литературы:-«Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду» | август | старший воспитатель  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | Организация смотров-конкурсов среди групп:Смотр-конкурс «В стране песочных замков»Конкурс участков«Вот оно какое наше лето!!!» | 17.06.202421.06.2024 | Воспитатели |
| 6. | Разработать рабочие программы воспитателей в соответствии с ФГОС | В течение летнего периода | Воспитатели возрастных групп |
| 7. | Индивидуальная работа с педагогами( по запросам) | В течение летнего периода | старший воспитатель  |

**Контроль и руководство**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1. | Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период» | Июль | старший воспитатель  |
| 2. | Предупредительный:* организация с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий,питания;
* соблюдение режима дня;
* выполнение рекомендаций и решений педагогических советов;
* финансово-хозяйственная деятельность;
* готовность групп к новому учебному году;
* выполнение натуральных норм питания детей.
 | Июнь -август | старший воспитатель   |
| 3. | Оперативный контроль:-организация прогулок;-соблюдение режима дня;-Планирование работы на основе комплексно-тематического планирования;-организация условий для игровой деятельности;-проведение закаливающих процедур;-планирование подвижных игр; -организация и проведение утренней гимнастики; | Июнь –август | старший воспитатель  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | -организация спортивных игр;-планирование работы по ОО «Социально-коммуникативное развитие»;состояние выносного материала;-соблюдение режима дня;-состояние рабочей документации |  |  |
| 4. | Периодический контроль:* по результатам мониторинга усвоения программного материала;
* организации развивающей среды;
* выполнение решений педагогических советов
 | Июнь –август | старший воспитатель  |

# Работасродителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1. | Проведение инструктажа с родителями«Охрана жизни и здоровья детей в летний период» | 27-31.05.2024 | Воспитатели всехгрупп |
| 2. | Оформление «Уголка для родителей»в группах:* режим дня,расписание занятий летом;
* рекомендации по воспитанию детей летом;
* рекомендации по развитию связной речи
 | Июнь –август | Воспитатели |
| 3. | Оформление«Уголка здоровья для родителей»:* профилактика солнечного теплового удара;
* профилактика кишечных инфекций;
* организация закаливающих процедур
 | Июнь | Воспитатели, |
| 4. | Организация и проведение консультаций на темы:* «Адаптация детей к условиям детского сада»;
* «Как организовать летний отдых ребенка»-

«Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей» | Июнь –август | Воспитатели |
| 5. | Организация работы с семьями:* семейные конкурсы;
* выставки семейных работ
 | Июнь –август | воспитатели |
| 6. | Консультации для родителей:-Ребенок на природе (даче)-Здоровье всему голова | Июнь-август | Воспитатели |

**Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1. | Подготовка территории:* уборка территории детского сада;
* ликвидация сухостоя и сорных растений;
* уборка мусора;
* покос травы;
* ремонт оборудования на прогулочных участках, их покраска
 | Июнь –август | Завхоз |
| 2. | Косметический ремонт в группах | В течение летнего периода | Воспитатели,помощники воспитатели |
| 3. | Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой для развития детей | Июнь | Завхоз,воспитатели |

# Календарно-тематическое планирование

**Цель:** в летний оздоровительный период 2024 год. Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период;эмоциональному,личностному,познавательному развитию ребёнка.

# Задачи:

* Создать условия,обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей,предупреждение заболеваемости и травматизма.
* Реализовать систему коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание,развитие любознательности и познавательной активности,формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.
* Осуществить педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
* Формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей во время обратиться за помощью,вести ролевой диалог с взрослыми,со своими сверстниками.
* Повышать профессиональное мастерство педагогов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** |  **Примерное содержание образовательной работы** |
|  | **Июнь** |
|  | **«Счастливое детство»** |
| **День защиты детей.****3 июня** | * Беседа:«Всемирный день ребенка»,«Что такое лето?»
* Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях»,Н.Майданик«Нашим детям»,Л.Воронкова «Что сказала бы мама»,

«Всемирный день ребенка».-Права детей в стихах* Конкурс рисунков на асфальте:«Лето –это маленькая жизнь», «Мир глазами детей».
* Выставка совместного творчества детей, воспитателей и родителей «Счастливое детство».
* Тематическая беседа– обзор«Я ребенок и я имею право».
* Интервьюирование«Мечты детства».

-«Музыкальная палитра»Спортивное развлечение«Здравствуй,лето красное!» |
| **День дружбы.****4 июня** | -Беседы:«Кто такой друг»,«Для чего нужны друзья»-Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки»А.Барто,«Песенка друзей»С.Михалков,«Три поросенка»пер.С.Михалкова,«Бременские музыканты» бр.Гримм,«Друг детства»В.Драгунский, «Цветик–семицветик »В.Катаев,«Бобик в гостях у Барбоса»Н.Носов* Дидактические игры:«Хорошо–плохо»,«Угадай настроение».
* Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Беседа «Давайте никогда не ссориться!» - Просмотр мультфильма «Как стать другом». - Беседа «Дружбой дорожить умейте!» - Обсуждение пословиц о дружбе.
* Настольная игра«Мозаика»:«Букет для друга»,«Пирог для друга».
* Подвижная игра«Скучно,скучно так сидеть».

-Изготовление подарка другу.-Рисование портрета друга.-Игра–аттракцион«Подари улыбку другу» |
| **День вежливости хороших манер.** | **и** | * Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов».
* Заучивание стихотворения «С добрым утром»Е.Благинина.
* Игры-тренинг:«Разговор по телефону»,«Попроси игрушку».
* Чтение книгиС.Козлова «Трям!Здравствуй»,стихотворение А.Барто
 |
| 5 июня |  | «Шла вчера я по Садовой»,М.Дружининой «Кто знает волшебное слово»,А. |
|  |  | Кондратьева«Добрый день»,А.Яшина«Я люблю когда при встречи»,«Что |
|  |  | такое хорошо и что такое плохо»– В.Маяковский; «Два жадных медвежонка», |
|  |  | «Сказка о глупом мышонке»С.Маршак,«Вредные советы»**-** |
|  |  | Психогимнастика«С добрым утром». |
|  |  | **-**Уроки этикета.«Вежливая просьба». |
|  |  | -Беседы: «Как и чем можно порадовать близких»,«Кто и зачем придумал |
|  |  | правила поведения», «Как вы помогаете взрослым»,«Мои хорошие поступки» |
|  |  | -Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» |
|  |  | -Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови |
|  |  | ласково» -Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, |
|  |  | поблагодарить,попросить,отказаться,обратиться) |
|  |  | -С/ригры:«Супермаркет», «Салон красоты» |
|  |  | -Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу»,«Назови ласково» |
|  |  | -П/и:«Добрые слова»,«Кто больше назовет вежливых слов»-с мячом, |
|  |  | «Передай письмо» |
|  |  | -С/ригры:«На балу у золушки»,«В гости к королеве вежливости» |

|  |  |
| --- | --- |
| **День рождения****великого поэта****6 июня** | -Оформление группы-Беседа о русском поэтеА.С.Пушкине.-Выставка книгА.С.Пушкина.* Художественное творчество по мотивам произведений А.С.Пушкина.
* Словесные игры«Подбери современное слово»,«Скажи правильно».
* Викторина по произведениям А.С.Пушкина.
* Конкурс рисунков «Золотая рыбка».

-Чтение произведений А.С.Пушкина: «Ветер по морю гуляет»,«Месяц,месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» -Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.-Раскрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина.-Прослушивание произведений в аудиозаписи.-складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина.-Конкурс рисунка«Моя любимая сказка»-С/ригра:«Библиотека» **Литературный вечер «У Лукоморья дуб зелёный…», посвящённый Дню А.С.Пушкина в России** |
| **7 июня** |  |

|  |
| --- |
|  **«Неделя знатоков своего города и страны»** |
| **День улиц моего города****10 июня**  | * Исследовательская деятельность«Почему так названа улица».
* Беседы:«Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе».
* Фотовыставка«Улицы нашего города».
* Рассматривание карты города.
* Строительная игра:«Мой город».
* Сюжетно-ролевая игра:«Путешествие по родному городу».
* Дидактическая игра:«Нарисуй схему».
* Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города». -Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий -Д/и: «Дострой дом», «Найди выход»-лабиринт,

-Конструирование:«Моя любимая улица»,«Мой дом»,«Детская площадка»,«Парк будущего»-**Выставка рисунка:«Город будущего»** |
| **День России.****11 июня** | * Беседы: «Мы — Россияне»*,***«**Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал»,«Россия– Родина моя».
* Рассматривание государственных символов России.
* Рисование «Герб страны»,«Где бы я хотел побывать».
* Разучивание гимна России.
* Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет»,К.Ушинский:«Наше Отечество»(отрывок),М. Исаковский:

«Поезжай за моря,океаны…»,З.Александрова:«Родина»,А Прокофьев:«Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная…» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей –разбойник»,«Моя страна»В.Лебедев-Кумач,«Родина»З.Александрова-Рассматривание иллюстраций,альбомов «Россия –родина моя»,«Москва»-**Развлечение посвященное Дню России.** |
| **День дружбы народов.****13 июня** | * Беседы:«Моя Родина»,«Народные традиции и праздники России»,

«Кто такие Минин и Пожарский?»,«Что означает–народное единство?».* Коллективное изготовление стенгазеты«День народного единства».
* Конструирование:«Старинная крепость»,«Кремль».
* Сюжетно-ролевые игры:«Путешествие в Москву».
* Рисование«Танец дружбы».
* Рассматривание,беседа по набору картинок «Национальности мира».
 |
| **День транспорта.****14 июня** | * Подвижные игры:«Светофор»,«Пешеходы и автомобили».
* Беседы:«Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей».
* Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций

Н.Носов«Автомобиль»,В.Берестов«Про машину»,С.Фангинштейн«Наша улица».* Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход»
* Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем,изготовление«Прав водителя».
* Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы(дома и проезжая часть).
* Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт».
* Дидактические игры:«Найди чем отличаются»,«Почини машину»,

«Узнай по части»,«Что перепутал художник?». |

|  |
| --- |
|  **«Неделя экспериментов»** |
| **День опытов и экспериментов.****17 июня** | * Беседы:«Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов».
* Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».
* Экспериментирование с предметами из различных материалов.
* и т.д.
 |
| **День ветра.****18 июня** | * Наблюдение за ветром.
* Игры с султанчиками, с воздушными шарами. - Физминутка «Ветер дует нам в лицо»-Дыхательная гимнастика«Ветерок».
* Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер –силач».
* Беседы:«Ураган,буря,смерч»,«Когда ветер опасен».
* Словесная игра«Какой бывает ветер».

-Беседы:«Первые воздушные аппараты», .Наблюдение:«Воздух»(доказать,что воздух бесцветный,без запаха,невесомый).* Рисование«Лёгкие,воздушные,ветерку послушные». (Воздушные шары),

«Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку),рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков,птичек в технике оригами,рисование облаков.-Составление рассказов и сказок об облаке,ветре.-Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -Труд на огороде,уход за комнатными растениями:уход за растениями«живыми пылесосами»:фикус,герань,хлорофитум.-Работа с альбомами«Мои наблюдения и исследования природы».-Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов),«Мир похож на цветной луг»,«Облака»,«Белые кораблики». |

|  |  |
| --- | --- |
| **День воды.****19 июня** | * Проблемная ситуация «Если б не было воды…»-Беседа «Польза воды».
* Экспериментирование:«Вода–растворитель», «Прозрачность воды»,

«Различные состояния воды», «Тонет,не тонет»,«Подкрашивание воды».* Мытье игрушек.
* Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?»(свойства предметов, материалов);

-Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной,мелкий,моросящий;дождь может менять своё направление -косой и прямой).П/и:«Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей»,«По кочкам»,«Разный дождик».-Экологическая тревога:«Нефть в море».Д/и«Кто в море живет?», «Стань другом природы». |
| **День магнита.****20 июня** | * Экспериментирование:«Какие материалы притягивает магнит?»,

«Танцующая фольга»,«Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса»,«Магнитное поле Земли».* Рассматривание компаса.
* Конструирование «Магнитный конструктор». - Фокусы: «Почему двигается?»
 |
| **Песочная страна.****21 июня** | -Беседы:«Где люди используют песок?»,«Песочная страна».Наблюдение:«Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок,как долго длится минута).-Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?»,«Какой он, песок?»(пересыпание и просеивание песка,сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора»(имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани).Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).Чтение сказок,рассказов по теме недели.-Игра-драматизация«Подземные жители»(проигрывание сюжета сказки«Дюймовочка»).-Игры: «Лить-поливать»,«Закончи предложение»,«Назови одним словом»,«Едем,плывем,летим»Создание песочной картины из цветного песка.-**-Постройки из песка«В стране песочных замков»** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«Неделя здоровья и спорта»** |
| **Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.****24 июня** | -Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать»,«Могут ли солнце,воздух и вода нанести вред здоровью»,«-Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»-Отгадывание загадок по теме-Рисование«Солнце красное»-Рисование солнца нетрадиционными способами-«Солнечные блики»(рассматривание теней от деревьев).-Аппликация:«Солнышко»(отрывная аппликация).-Наблюдения:«Куда уходит солнце».-Игры«Солнце и тень»,«Солнечные зайчики»,«Сорви яблоко».-Рисование:«Я на Солнышке лежу».-Наблюдения**:**«Солнечный зайчик».-Эксперимент: «Вода в сосуде»(нагревание воды лучами солнца).-Опыт:«Когда теплее?»(наблюдение за нагреванием окружающих предметов).-Подвижные игры«Солнечные зайчики»,«Найди свой цвет»,«День–ночь»,«Спрыгни в воду»,«Солнышко и дождик»,«Море волнуется»,«Через ручеёк»,«Невод»и др.-Упражнения на дыхание:«Пароход»,«Спрячься в воду»(задержка дыхания),**-Организация спортивных игр** |
| **День здоровья****25 июня** | -Беседы: «Где прячется здоровье».«Уроки безопасности»,"Беседа о здоровье,о чистоте"«Друзья Мой додыра»-Рассматривание иллюстраций,фотографий,картин о здоровье.-Заучивание пословиц,поговорок о здоровье.-Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С.Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»,Э.Успенский«Дети,которые плохо едят в детском саду»,А.Барто«Прогулка»,С.Михалков«Прогулка»,С.Михалков«Прививка»,В.Семернин«Запрещается —разрешается!»-С/р игры:«Поликлиника»,«Аптека»-Выставка детских рисунков по теме здоровья-Конкурс рисунков«Путешествие в страну здоровья»**-Викторина«Азбука здоровья»** |

|  |  |
| --- | --- |
| **В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.****26 июня** | * Сюжетно-ролевые игры:«Поликлиника»,«Аптека».
* Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.
* Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.
* Сюжетно-ролевые игры:«Больница»,«Аптека»,«Скорая помощь».
* Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».
* Беседы:«Витамины я люблю –быть здоровым я хочу»,«Много витаминов кушать вредно».
* Дидактические игры:«Что растет на огороде»,«Что растет в саду».
* Чтение художественной литературы:И.Токмакова«Купи телук».
* Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».

Наблюдение:«Путешествие витаминки»,«Овощи,фрукты».-Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из...»,«Угадай на вкус»,«Отгадай загадку». |

|  |  |
| --- | --- |
| **День подвижных игр.****27 июня** | * Беседа о спорте,о её пользе здоровью.
* Придумывание речевок для соревнований.
* Рассматривание иллюстрации«Виды спорта».
* Игры-соревнования:«Кто быстрей»,«Лягушки»,«Сбей кеглю»,

«Передай мяч».* Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.
* Рисование«На стадионе»,«Красивый мяч».
* Беседы:«Моя любимая подвижная игра»,«Зачем нужны правила?».
* Развивающая игра«Объясним Незнайке правила игры».
* Придумывание подвижных игр.
* Подвижные игры: «Делай,как я»,«Ловишки в кругу»,«Черное и белое»,др.
* Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.
* Чтение художественной литературы: "Вовкина победа"А.Кутафини др.
 |
| **День эстафет и** | - Игры-соревнования:«Меткие стрелки»,«Чье звено быстрее соберется», |
| **соревнований.** | «Перекати мяч»,«Быстро пробеги», «Пролезь–не застрянь». |
| 28 июня | - Беседа«Надо ли радоваться успеху друга». |
|  | - Игра-тренинг«Похвали друга». |
|  | - Игра на развитие эмоций«Ура,победа!». |
|  | -**Спортивное соревнования«Быстрее,выше,сильнее!»** |

|  |
| --- |
| Август **«Неделя интересных дел»** |
| **День мыльных пузырей.****1 августа** | * Беседа«Изготовление мыла»,«Мыло–помощник».
* Экспериментирование:«Свойства мыла», «Изготовляем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри»,«Рисование мыльными пузырями».-Конкурс«Пузырь самый-самый».
* Подвижная игра«Быстрее лопни мыльные пузыри».

**-**Конкурс«Самый большой пузырь»* **Праздник мыльных пузырей. Запускмыльныхпузырей.**
 |
| **День любимой игры и игрушки.****2 августа** | * Беседа«Моялюбимаяигра», «Правилаигрысдрузьями,чтобыигратьбыловесело».
* Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные,театрализованныеигры.
* игровыеситуации:«Помоемигрушки»,«Постираемкукольноебелье»,

«Моемкукол чисто, чисто»* Сюжетно-ролеваяигра«Детскиймир».
 |
| **День чистоты.****5 августа** | * Беседаочистоте.
* Игра-тренинг«Моемруки».
* Чтение«Мойдодыр», «Федориногоре».

-Пальчиковаяигра «Чтожедеткампригодится,чтобыначистоумыться», -Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». -Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобыхорошопомыть руки».-Чтениестихотворения«Девочка –чумазая»А.П.Барто.-Рисование«Мылопенитсявкорыте».-**Театрализованнаяиграпомотивамсказки«Мойдодыр**» |

|  |  |
| --- | --- |
| **День добрых дел. 6 августа** | * Чтение,рассматриваниеиллюстрацииккнигеВ.Маяковского «Чтотакоехорошо и чтотакоеплохо».
* Копилкадобрыхдел.
* Беседа«Охорошихиплохихпоступках».
* Обсуждениеправила: «Неперенимайдурныхпоступков,старайсясамподатьхороший пример другим».
* Оказаниепомощидрузьям,взрослым,малышам.
 |
| **День шуток.****7 августа** | * Беседа«Когдачеловекусмешно».
* Игра-развлечение«Жмурки».
* Конкурс«Самаясмешнаярожица».
* Игра-ряжение«Чучело-огородное».
* Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки» - Сюжетно-ролеваяигра«Цирк:выступают клоуны».
* Беседа«Вселюбят «Ералаш»,рассказываниеисторийиз«Ералаша».
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **День бумаги и фантика.8 августа** | * Беседы:«Изготовлениебумаги»,«Какмыбережемприроду»,

«Волшебнаябумага»(Чтоэтозаматериал,егосвойства,изчегоделаютбумагуи что делают избумаги).* Оригами «Чудосвоимируками»(изготовлениепростейшихподелокизбумаги,споследующимобыгрыванием).
* Экспериментирование«Свойствабумаги»,«Такаяразнаябумага».
* Коллекционирование«Фантики».
* Составлениеописательныхрассказовпофантикам.
 |
| **День стекла. 9 августа** | * Экспериментирование«Свойствастекла».
* Беседа«Безопасноеобращениесостеклом».
* Выставка«Осторожно –стекло!».
* Составлениеальбомасфотографиями–«Изготовлениестекляннойвазы».
* Исследование«Сколькобьющихсяпредметовимеетсявгруппе».
 |
| **День металла.12 августа** | 1. Экспериментирование«Вмиреметалла»,«Чтобыстреенагревается».
2. Развивающаяигра «Найдивгруппекакможнобольшепредметовизметалла».
3. Исследование«Почемуделаютизметалла?».
 |
| **День резины.13 августа** | * Экспериментирование«Чтотакоеупругость»,«Свойстваикачестварезины».
* Беседа«Гдеиспользуютрезину?».
* Игровыеупражнениясрезиновыммячом.
* Рассматриваниевыставки«Предметыизрезины».
* Сюжетно-ролеваяигра«Парикмахерская:красиваяприческасрезиночками».
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **День дерева.14 августа** | * Беседаодеревьях.
* Подвижнаяигра «Бегикберезе,осине…»-Игра «Какоедерево?».
* Дидактическаяигра «Скакогодеревалисток».
* Экспериментирование«Возрастдерева».
 |
| **День лекарственных растений.15 августа** | * Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственныерастения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Местопроизрастаниялекарственныхрастений»(подорожник,тысячелистник,душица,зверобой, шиповник,календула).
* Сборлекарственныхрастенийдлягербария.
* Составлениекарты«Натерриториисадикарастетподорожник».
* Сюжетно-ролеваяигра«Семья:готовимлечебныйотвар».

-Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях -Сборгербариялекарственныхрастений.-Совместносродителямиизготовлениеминиальбомов«Лекарствовнашемдоме»-загадки, стихи,рассказысобственного сочинения.-Д/и:«Чтобылобыеслибыисчезли…»,«Какогорастенияне стало»,«Слова»,«Чтолишнее», «Лекарственныерастения -сорняки?». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -С/Ригры:«Аптека» |
| **Путешествие капельки.16 августа** | * Рассматриваниеплаката«Круговоротводывприроде».
* Экспериментирование«Испарение»,«Пар –этовода».
* Беседа«Берегиводу»,«Животворноесвойствоводы».

-Беседа«Круговоротводывприроде».-Наблюдения,опыты:«Путешествиекапельки»(свойстваводы,разныееёсостояния:роса, лужа,дождь,река, пруд, болото и т, д.). |
| **День радуги.19 августа** | * Беседа«Когдаяувиделрадугу».
* Экспериментирование«Создаемрадугу».
* Рисование«Радуга–дуга».
* Разучиваниестихотворения«Надрекоюкоромыслом…».
* Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». - Составление спектрарадугииз воздушныхшаров.
* Игра«Разноцветнаямозаика»(бежатькведущему,взявшисьзаназванныйцвет всвоей одежде)

-Д/и«Соберемцветик–семицветик».-Чтениепесенокиречевокпрорадугу.-Экспериментирование-образованиерадуги.-Д/и:«Соберемрадугу»,Соберемцветик–семицветик»-Рисование«Радуга», «Радужнаяистория» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мы на луг ходили.20 августа** | -Презентация«Луговыецветы»-Беседаолуговыхцветах.-Заучивание стихотворений о цветах из сботника «Лукошко»(дальневосточныеавторы).-ЧтениеВ.Катаева «Цветик –семицветик»\_Беседа«Почемунельзярватьнезнакомыецветы».-Д/и «Соберибукет»,«Найдидругую,нетакую»,«Подберистебелькцветку».-Продуктивнаядеятельность: «Цветок»втехникеоригами,рисование –«Ромашки»,лепка«Колокольчик»,аппликация«Букетполевыхцветов».* Свободное общение «Могут ли цветы лечить?». -Экологическаятревога «Беднягацветок наасфальте»
* **Развлечение«Веночекизлуговыхцветов»**
 |
| **День цветов. 21 августа** | -Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство сразнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядныйматериалифотографииузнают,какприпомощицветовопределятьвремясуток).:«Длячегоцветочкупчелки».«Самыеразныецветы»(форма,цвет,размер,разнообразие.).-Игры**:**«Найдипоописанию»,«Поищитакойже».-Рисование: «Цветущий сад». -Наблюдение: «Цветочная мозаика»(знакомство с цветами на клумбе). «Друзья цветов (за порханиемнасекомыхнадцветами), «Заработойцветовода»,«Сорняки».-Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» -Стихотворенияоцветах, сказки оцветах.-Отгадываниезагадокоцветах-Рисование«Цветочнаяполяна»-Рассматриваниеиллюстраций,открыток-Оформлениеальбома«Мойлюбимыйцветок»-рисункидетей |

|  |  |
| --- | --- |
| Летний луг 22 августа | -П/и «Садовник»,«Найдисвойцвет»,«Такойцветокбегикомне»«Соберибукет»,«Цветочный магазин»-Изготовлениецветовизбумаги(способоморигами)-Лепка «Барельефныеизображениярастений»-ЭкскурсиянацветникОпыты:«Заботливыедрузья»(наблюдениезаростомцветоввтениинасолнце, приполивеи безнего).-Труд:поливипрополканацветочныхклумбахгрупповогоучастка.-Уходзацветаминаклумбе* Оформлениепапки «КакойцветокдолженбытьвнесенвКраснуюкнигу»-совместно сродителями

-С/ригра«Цветочныймагазин»* Коллективнаяаппликация«Волшебнаяполяна».
* Соревнование«Ктобыстреепосадитцветынаклумбе».

-Конкурспосозданиюцветочныхкомпозиций.-**Музыкальноеразвлечение«Путешествиевстрануцветов»** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Волшебная грядка.23 августа** | -Рассматриваниеэнциклопедий,иллюстрацийпотеме.-Подбориллюстраций,открытокпотеме-Чтениехудожественнойлитературы,отгадываниезагадок-Беседы:«Какрастутпомидоры?», «Какрастеткартофель?», «КакНезнайкаизобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествиевитаминки».-Труд:прополкаовощнойгрядки, «Витаминынагрядке»(сборогурцов,томатов,зелени,щавеля).-П/и:«Огородникиворобьи»,«Капуста»,«Плетень»,«Съедобное-несъедобное»,«Огуречик,огуречик»,«Каквеселокачаетсяцветок»,«Пчела».-Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», -Загадкисгрядки-«Отгадай загадку».-Целевыепрогулки:«Огород»,«Чьисемена?»,«Угадайнавкус».-Проведениеколлективнойлепкинатемы"Овощноецарство","Ягодноецарство"-Инсценировка «Сборовощей»-Д/и:«Найдипоописанию»,«Пазлы»,«Разрезныекартинки»,«Домино»,«Чудесныймешочек»,«Вершки–корешки»-С/ригры:«Овощноймагазин»,«Семья»* Оформлениегазеты«Удивительныеовощи»
* Дидактическиеигры«Разрезныекартинки», «Волшебныймешочек»,др.

-Разучиваниехоровода«Огороднаяхороводная».-Музыкальныеигры:«Мытанцуемвозлегрядки»,«Никаноровна», «Огороднаяхороводная»,«Золотые ворота». |
| **Вкусное лето****– фрукты,ягоды.26 августа** | * Презентация «Волшебный сад»
* Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах -Артикуляционнаяг имнастика «Язычок и вкусное варенье».
* Игровая ситуация «Угадай по вкусу»
* Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты» -Фотоконкурс«Ягода–малина».

-Коллективнаяработа«Ягодноелукошко»* Деньугощенияяблоками«Молодильныеяблоки»
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -**Развлечение:«Бал в зеленом городе».** |
| **Дары леса.28 августа** | -Беседы: «Наш дом–природа», «Дары леса».-Презентация«Съедобные и не съедобные грибы»-Рассматривание плаката«Съедобные и не съедобные грибы».-Рассказ«Способы употребления грибов в пищу».-Чтение рассказ В.Катаев«Грибы».-Поисково-исследовательская деятельность«Как отличить двойника?».-Свободное общение«Какие грибы я знаю».-Дидактические познавательно–речевые игры:«Отгадай пос илуэту»,«Что где растет»,«Съедобный– несъедобный»,«Собирем грибы»-Продуктивная деятельность из природного материала«Грибы для белочки»,«В лес по грибы»-Слушание музыки Л.Абелян «По грибы»,М.Раухверген «Гибы».-**Театральная игра«Под грибком»**(Сутеева) |
| **День****злаковых- хлеба.29 августа** | * Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка».
* Знакомство со злаковыми культурами

-Рассматривание- колосье в зерновых растений,сюжетных картинок из серии«Откуда хлеб пришел»-Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков-Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе -Игры:«Угадай на вкус»-определяют пшеничный или ржаной хлеб,«Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»-С/ригры:«Пекарня»,«Супермаркет»-Рисование:«Хлеб–хозяин дома»,«Береги хлеб»-Драматизация сказки «Колобок»-Лепка из соленого теста-Оформление альбома«Поэты о хлебе»-совместно с родителями.* Театр на фланелеграфе«Колобок»,«Колосок».
* **Конкурс детского рисунка«Волшебные превращения».**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **До свидания лето. 30 августа** | Беседа«Чем запомнилось это лето»Коллективная аппликация«Мое лето»Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами»(с использованием разного материала:салфетки,бумага,кожа,стружка от цветных карандашей…)Оформление альбома«Как я провел лето»совместно с родителямиСвободное общение«До свиданье,лето красное»-**Музыкально–спортивный праздник«До свиданья,Лето!»** |