ПОНЕДЕЛЬНИК.

**Тема недели «Труд людей. Профессии»**

**Цель:** Познакомить детей с несколькими видами профессий. Показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.



**Беседа на тему «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?»** **Почему?**

Цель: Развивать речь детей.

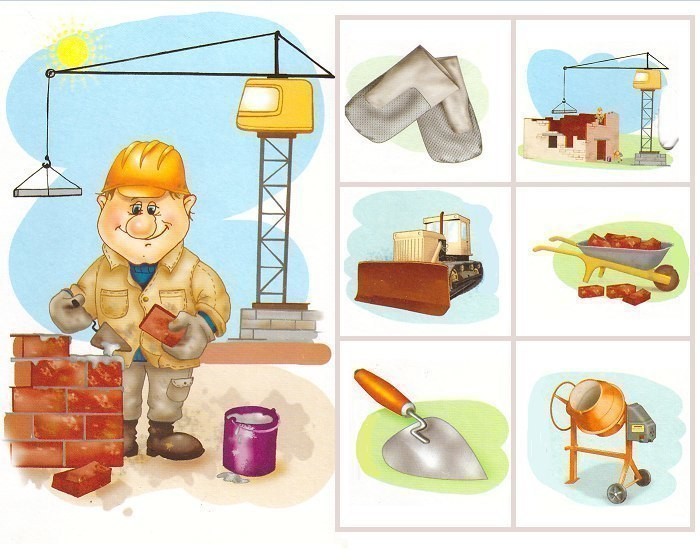
 

**Дидактическая игра-лото «Профессии» (издательство ООО «ГеоДом»),**

**«Кому что нужно»**

Цель: Закрепление основных профессий и основных инструментов работы.



**Выучить пальчиковую гимнастику «Дом»**

-Молоточком я стучу,

- Дом построить я хочу.

- Строю я высокий дом,

- Буду жить я в доме том.

**Чтение произведения Д. Родари «Чем пахнут ремесла?»**

У каждого дела

Запах особый:

В булочной пахнет

Тестом и сдобой.

Мимо столярной

Идёшь мастерской, -

Стружкою пахнет

И свежей доской.

Пахнет маляр

Скипидаром и краской.

Пахнет стекольщик

Оконной замазкой.

Куртка шофёра

Пахнет бензином.

Блуза рабочего -

Маслом машинным.

Пахнет кондитер

Орехом мускатным.

Доктор в халате -

Лекарством приятным.

Рыхлой землёю,

Полем и лугом

Пахнет крестьянин,

Идущий за плугом.

Рыбой и морем

Пахнет рыбак.

Только безделье

Не пахнет никак.

Сколько ни душится

Лодырь богатый,

Очень неважно

Он пахнет, ребята!

**Рисование «Фартуки для повара»**

Цель: закрепить навыки декоративного рисования, систематизировать знания детей о различных профессиях и профессии повара.







**ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.**

**Чтение книги «Стану кем хочу»,** Издательство Clever. Цель: обобщить представление о труде работников разных профессий.



**Продолжи предложения:**

В магазине работают продавцы, кассиры, …

В больнице работают,, … .

На стройке работают,, … .

В детском саду работают,, … .

ХОРОШЕГО ДНЯ!!!