**Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста**

**«Страна понимания».**

*Задачи:*

*Образовательные::*

1.Обучать детей анализу своего внутреннего состояния и состояния других людей.

2.Закреплять умение различать мимические особенности, характерные для эмоций.

Развивающие:

1.Развивать эмпатию, желание и готовность помогать другим людям.

2. Развивать воображение детей.

Воспитательные

1.Воспитывать у детей навыки сотрудничества и культурного общения.

*Предварительная работа:*

- занятия по ознакомлению с различными чувствами;

- рассматривание ситуаций, связанных с выражением различных чувств.

Структура (части и предполагаемое их время) занятия:

1 часть - игровая мотивация (организационный момент) - 3 мин.

1. часть - основная часть занятия - 20мин.
2. часть - итог занятия - 5мин.

Общее время занятия: 25 минут

Резервное время (1-3 минуты)

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Методы и приемы** |
| 1. Организационный момент.   Воспитатель: «Здравствуйте ребята, я очень рада вас сегодня всех видеть! И я хочу сначала узнать, какое у вас сегодня настроение? (дети по очереди отвечают) ».  Далее проводится упражнение «Давайте поздороваемся». Дети разбиваются на пары и здороваются необычным способом: различными частями своего тела, которые называет воспитателя. Затем педагог просит придумать свой способ приветствия.   1. Основная часть.   Упражнение «Опиши друга».  Ребята остаются работать в парах. Детям предлагается встать друг к другу спинками и описать, как выглядит партнер: его одежду, цвет волос и глаз.  Игра «Кто тебя позвал, узнай?».  Дети, каждый по очереди, становятся в конец комнаты и закрывают глаза – водят. Два человека из группы по очереди зовут водящего по имени, при этом изменяя свои голоса. Задача водящего – угадать, кто его позвал.  Игра «Найди пару».  Детям раздаются карточки с изображениями различных животных. Они молча смотрят, кто изображен на их карточке. Затем воспитатель предлагает изобразить свое животное и одинаковым животным объединиться в пары. Когда дети объединились, игра заканчивается.  Упражнение «Ладонь в ладонь».  Детям предлагается встать парами, соединив ладошки с партнером. Соединенные таким образом, дети преодолевают различные препятствия: обходят стол, перешагивают через модули, прыгают из обруча в обруч. Воспитатель напоминает детям, что ладони в ходе этой игры разжимать нельзя.  Упражнение «Дарим подарки».  Выполняется в парах. Дети рисуют друг другу рисунок того, что бы они хотели подарить своему партнеру. Закончив рисование, дети по очереди дарят свои рисунки (подарки), при этом называя то, что они бы хотели подарить своему партнеру.   1. Заключительная часть.   Дети отвечают на вопросы: «Понравилось ли вам наше сегодняшнее занятие? Что вам больше всего запомнилось?  Воспитатель благодарит детей за участие и прощается с ними. | Психологический настрой  Игровой метод  Рассказ детей  Игровой приём  Развитие внимания, памяти  Физкультминутка  Практический метод  Подведение итогов  Поощрение детей |