**Конспект занятия в подготовительной группе «**Путешествие по сказкам**»**

Интеграция образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие».

Задачи:

Образовательная: Закрепить знания детей о сказках, умение узнавать и называть их по фрагментам, иллюстрациям, загадкам, отдельным предметам.

Развивающая: Развивать навыки речевого общения, логическое мышление, воображение, память, фантазию.

Воспитательная: Воспитывать добрые чувства, справедливость, желание помочь. Воспитывать умение подчиняться правилам игры, умение сотрудничать друг с другом, спокойно обсуждая ситуацию. Воспитывать культуру общения, умение доброжелательно выслушивать ответы товарищей, умение договориться, уступить.

Структура (части и предполагаемое их время) занятия:

1 часть - игровая мотивация (организационный момент) - 3 мин.

1. часть - основная часть занятия - 20мин.
2. часть - итог занятия - 5мин.

Общее время занятия: 25 минут

Резервное время (1-3 минуты)

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Методы и приемы** |
| Мама, работающая почтальоном, вносит в группу письмо. Читаем это письмо: « Здравствуйте, дорогие ребята группы «Кораблик»! Мы узнали, что вы очень любите сказки, много их знаете, вы смелые, ловкие, добрые дети и поэтому мы решили обратиться к вам за помощью. В Стране сказок случилась беда; злой Кощей разозлился на сказочных героев и объявил им настоящую войну, он перепутал все в сказках, перенес героев из одной сказки в другую, отобрал у них волшебные предметы, заточил в крепости самых красивых принцесс и царевен. Не перечесть его злых дел! Чтоб с ним справиться - нам нужны помощники. Не откажите нам. Но мы вас сразу предупреждаем – легко не будет. Только умные, смекалистые и отважные ребята смогут нам помочь. Справитесь ли вы с трудностями? Не испугаетесь ли? Ждем вашего решения и помощи.  Жители Страны сказок.»  Дети обсуждают письмо, принимают решение помочь.  - Ну что ж, в путь. Но как же попасть в страну сказок?  Обсуждаем как же туда попасть, дети называют волшебные средства передвижения (сапоги-скороходы, воздушный шар, ступа бабы Яги, ковер-самолет и др.) Решаем лететь на ковре-самолете, садимся на ковер, произносим волшебные слова и «взлетаем».  - Что вы видите вокруг? Над чем пролетаем? Я вижу……(варианты ответов детей). Наш ковер-самолет приземляется, мы в Стране сказок. Смотрите, ворота, но они закрыты на волшебные узлы, и письмо висит какое-то.  Читаем письмо. «Я знаю все! Вы явились сюда на помощь сказочным героям! Ну попробуйте, попробуйте! Я уважаю ум, выдержку и храбрость и, если вы выполните мои условия, разгадаете мои загадки – сможете помочь сказочным героям, ведь я в сущности не такой уж и злодей, просто воспитан был не так, а по натуре я добряк. Вперед, дерзайте, юные любители сказок.  Кощей Бессмертный. »  - Я думаю, у нас есть шанс помочь героям сказок. Но мы должны, как написал Кощей, проявить ум, выдержку и храбрость. Не испугались? Вот первое задание Кощея, выполнив его, мы развяжем первый узел.  1.«Исправьте ошибки в названиях сказок»  1.«Иван-царевич и зеленый волк»  2. «Сестрица Аленушка и братец Никитушка»  3. «Дарьюшкина избушка»  4. «Волк и шестеро козлят»  5. «Золотое копытце»  6. «Хавроньюшка»  7. «Царевна-волнушка»  Все ошибки исправили, можно развязывать узел. Но за ним еще один и еще одно задание.  2. «Отгадайте мои загадки»  1. По тропе шагая бодро,  Сами воду тащат ведра. ( « По щучьему велению»)  2. Красна девица грустна,  Ей не нравится весна,  Ей на солнце тяжко,  Слезы льет бедняжка. («Снегурочка»)  3. Ах ты, Петя-простота,  Сплоховал немножко,  Не послушался кота,  Выглянул в окошко. («Кот и лиса»)  4. Колотил да колотил по тарелке носом,  Ничего не проглотил и остался с носом. («Лиса и журавль»)  5. Мы в горд Изумрудный идем дорогой трудной,  Идем дорогой трудной, дорогой не прямой. («Волшебник Изумрудного города»  -Молодцы, все загадки отгадали. Можно развязывать второй узел. Мы пришли на цветочную поляну. ( на ковре лежат цветы с картинками сказочных персонажей).  - Какое же задание приготовил нам Кощей здесь? А вот и следующие ворота, а на них опять записка.  3. « Отгадай и покажи, но промолчи»  - Отгадайте загадку, покажите ответ и молчите, молчите, молчите.  1. Смешной человечек на крыше живет,  Смешной человечек ириски жует.  Смешной человечек скучать не привык,  Смешной человечек большой озорник. (Карлсон)  2. Иду я к бабушке своей,  Она болеет, плохо ей.  Несу ей маслица горшок  И очень сладкий пирожок. ( Красная Шапочка)  3. Я – мальчик-луковка,  Вырос я в Италии.  Там, где зреют апельсины,  И лимоны, и маслины,  Фиги и так далее. ( Чиполлино)  4. На голове его колпак,  Но околпачен будет враг,  Злодеям он покажет нос  И рассмешит друзей до слез. (Буратино)  5. Летела стрела и попала в болото.  На этом болоте поймал ее кто-то.  Кто распростился с зеленою кожей?  Сделался мигом красивой, пригожей? ( Царевна-лягушка)  6. Знайте, этого плутишку  Никому не обхитрить:  Людоеда, словно мышку  Умудрился проглотить. ( Кот в сапогах)  7. Появилась девочка в чашечке цветка,  И была та девочка чуть больше ноготка.  В ореховой скорлупке девочка спала.  Вот какая девочка! Как она мила! ( Дюймовочка)  -Справились! Можно развязывать узел, а за ним еще записка.  4. « Я хоть и Кощей старый, давно живу в сказках, всякое повидал, но от жизни не отстаю и рекламу слушаю, и сказочным интернетом владею. Открываю раз интернет, а там рекламные объявления. Читал-читал, так и не понял чьи они. Помогите уж заодно и мне»  1. Несу золотые яйца. Дорого. (курочка Ряба)  2. Приглашаю пожить на крыше. Оплата плюшками. (Карлсон)  3. Отнесу пирожки Вашей бабушке. (Красная Шапочка)  4. Ветеринарные услуги с выездом в любую часть света. ( Айболит)  -Отгадали! Даже Кощею помогли! Развяжем узел, а за ним опять задание.  5. « Выберите из предложенных ответов на вопрос – правильный.»  1.Что делала баба Яга в сказках с маленькими детьми?  а) читала им сказки и давала пирожки в дорогу.  б) жарила в печке.  в) солила в бочке.  2. От кого укатился Колобок?  а) от бабушки с дедушкой.  б) от внучки с Жучкой.  в) от лисы.  3. Первой поселилась в теремке Мышка-норушка. А кто вторым?  а) Лягушка-квакушка.  б) Зайчик-побегайчик.  в)Волчок-серый бочок.  4. В сказке «Гуси-лебеди» девочка, разыскивая братца, сначала встретила  а) яблоньку  б) печку  в) речку  5. Кто помогал во всех делах Хаврошечке?  а) овечка  б) козочка  в) коровушка  6. Почему в сказке « Бычок-смоляной бочок» звери не съели бычка?  а) они были сыты  б) прилипли  в) бычок от них убежал  7. В кого превратилась Айога из сказки «Айога»?  а) в утку  б) в гусыню  в) в лебедя  - Все угадали. Умнички! Развяжем узел, читаем следующую записку.  6. « Устал я загадки вам загадывать. Придумайте сами сказочные загадки и разгадайте их.»  Дети сочиняют загадки о сказках и сказочных героях и загадывают их друг другу.  -Развяжем последний узел, проходим и видим валяющиеся предметы (скалка, щенок, красная шапочка, хрустальная туфелька, мед.трубка, пирожок, стрела, лук, телефон, шляпа, грязная тарелка, мыло). Герои сказок потеряли свои вещи. Разнесите их хозяевам. В Стране сказок наведен порядок! Мы победили! Мы справились со всеми заданиями! Можно возвращаться назад, садитесь на ковер-самолет, взлетаем!  Понравилось ли вам путешествие? Было ли сложно? Какое задание самое сложное? Самое веселое, необычное? Страшен ли Кощей? | Обсуждение  Беседа    Сюрпризный момент  Развиваем внимание      Художественное слово  Игровой приём  Музыкальное сопровождение  Поощрение    Игровой приём  Развитие логики, внимания  Художественное слово    Игровой приём  Поощрение  Вопросы  Пояснения    Поощрение  Игровой приём  Подведение итогов  Поощрение |