**Конспект занятия в подготовительной группе «**Путешествие по сказкам**»**

Интеграция образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие».

Задачи:

Образовательная: Закрепить знания детей о сказках, умение узнавать и называть их по фрагментам, иллюстрациям, загадкам, отдельным предметам.

Развивающая: Развивать навыки речевого общения, логическое мышление, воображение, память, фантазию.

Воспитательная: Воспитывать добрые чувства, справедливость, желание помочь. Воспитывать умение подчиняться правилам игры, умение сотрудничать друг с другом, спокойно обсуждая ситуацию. Воспитывать культуру общения, умение доброжелательно выслушивать ответы товарищей, умение договориться, уступить.

Структура (части и предполагаемое их время) занятия:

1 часть - игровая мотивация (организационный момент) - 3 мин.

1. часть - основная часть занятия - 20мин.
2. часть - итог занятия - 5мин.

Общее время занятия: 25 минут

Резервное время (1-3 минуты)

|  |  |
| --- | --- |
|  **Содержание** | **Методы и приемы** |
| Мама, работающая почтальоном, вносит в группу письмо. Читаем это письмо: « Здравствуйте, дорогие ребята группы «Кораблик»! Мы узнали, что вы очень любите сказки, много их знаете, вы смелые, ловкие, добрые дети и поэтому мы решили обратиться к вам за помощью. В Стране сказок случилась беда; злой Кощей разозлился на сказочных героев и объявил им настоящую войну, он перепутал все в сказках, перенес героев из одной сказки в другую, отобрал у них волшебные предметы, заточил в крепости самых красивых принцесс и царевен. Не перечесть его злых дел! Чтоб с ним справиться - нам нужны помощники. Не откажите нам. Но мы вас сразу предупреждаем – легко не будет. Только умные, смекалистые и отважные ребята смогут нам помочь. Справитесь ли вы с трудностями? Не испугаетесь ли? Ждем вашего решения и помощи.Жители Страны сказок.»Дети обсуждают письмо, принимают решение помочь.- Ну что ж, в путь. Но как же попасть в страну сказок?Обсуждаем как же туда попасть, дети называют волшебные средства передвижения (сапоги-скороходы, воздушный шар, ступа бабы Яги, ковер-самолет и др.) Решаем лететь на ковре-самолете, садимся на ковер, произносим волшебные слова и «взлетаем». - Что вы видите вокруг? Над чем пролетаем? Я вижу……(варианты ответов детей). Наш ковер-самолет приземляется, мы в Стране сказок. Смотрите, ворота, но они закрыты на волшебные узлы, и письмо висит какое-то.Читаем письмо. «Я знаю все! Вы явились сюда на помощь сказочным героям! Ну попробуйте, попробуйте! Я уважаю ум, выдержку и храбрость и, если вы выполните мои условия, разгадаете мои загадки – сможете помочь сказочным героям, ведь я в сущности не такой уж и злодей, просто воспитан был не так, а по натуре я добряк. Вперед, дерзайте, юные любители сказок.Кощей Бессмертный. » - Я думаю, у нас есть шанс помочь героям сказок. Но мы должны, как написал Кощей, проявить ум, выдержку и храбрость. Не испугались? Вот первое задание Кощея, выполнив его, мы развяжем первый узел.1.«Исправьте ошибки в названиях сказок»1.«Иван-царевич и зеленый волк»2. «Сестрица Аленушка и братец Никитушка»3. «Дарьюшкина избушка»4. «Волк и шестеро козлят»5. «Золотое копытце»6. «Хавроньюшка»7. «Царевна-волнушка»Все ошибки исправили, можно развязывать узел. Но за ним еще один и еще одно задание.2. «Отгадайте мои загадки»1. По тропе шагая бодро,Сами воду тащат ведра. ( « По щучьему велению»)2. Красна девица грустна, Ей не нравится весна,Ей на солнце тяжко,Слезы льет бедняжка. («Снегурочка»)3. Ах ты, Петя-простота, Сплоховал немножко,Не послушался кота,Выглянул в окошко. («Кот и лиса»)4. Колотил да колотил по тарелке носом,Ничего не проглотил и остался с носом. («Лиса и журавль»)5. Мы в горд Изумрудный идем дорогой трудной,Идем дорогой трудной, дорогой не прямой. («Волшебник Изумрудного города»-Молодцы, все загадки отгадали. Можно развязывать второй узел. Мы пришли на цветочную поляну. ( на ковре лежат цветы с картинками сказочных персонажей).- Какое же задание приготовил нам Кощей здесь? А вот и следующие ворота, а на них опять записка.3. « Отгадай и покажи, но промолчи»- Отгадайте загадку, покажите ответ и молчите, молчите, молчите.1. Смешной человечек на крыше живет,Смешной человечек ириски жует.Смешной человечек скучать не привык,Смешной человечек большой озорник. (Карлсон)2. Иду я к бабушке своей,Она болеет, плохо ей.Несу ей маслица горшокИ очень сладкий пирожок. ( Красная Шапочка)3. Я – мальчик-луковка,Вырос я в Италии.Там, где зреют апельсины,И лимоны, и маслины,Фиги и так далее. ( Чиполлино)4. На голове его колпак,Но околпачен будет враг,Злодеям он покажет носИ рассмешит друзей до слез. (Буратино)5. Летела стрела и попала в болото.На этом болоте поймал ее кто-то.Кто распростился с зеленою кожей?Сделался мигом красивой, пригожей? ( Царевна-лягушка)6. Знайте, этого плутишкуНикому не обхитрить:Людоеда, словно мышкуУмудрился проглотить. ( Кот в сапогах)7. Появилась девочка в чашечке цветка,И была та девочка чуть больше ноготка.В ореховой скорлупке девочка спала.Вот какая девочка! Как она мила! ( Дюймовочка)-Справились! Можно развязывать узел, а за ним еще записка.4. « Я хоть и Кощей старый, давно живу в сказках, всякое повидал, но от жизни не отстаю и рекламу слушаю, и сказочным интернетом владею. Открываю раз интернет, а там рекламные объявления. Читал-читал, так и не понял чьи они. Помогите уж заодно и мне»1. Несу золотые яйца. Дорого. (курочка Ряба)2. Приглашаю пожить на крыше. Оплата плюшками. (Карлсон)3. Отнесу пирожки Вашей бабушке. (Красная Шапочка)4. Ветеринарные услуги с выездом в любую часть света. ( Айболит)-Отгадали! Даже Кощею помогли! Развяжем узел, а за ним опять задание.5. « Выберите из предложенных ответов на вопрос – правильный.»1.Что делала баба Яга в сказках с маленькими детьми?а) читала им сказки и давала пирожки в дорогу.б) жарила в печке.в) солила в бочке.2. От кого укатился Колобок?а) от бабушки с дедушкой.б) от внучки с Жучкой.в) от лисы.3. Первой поселилась в теремке Мышка-норушка. А кто вторым?а) Лягушка-квакушка.б) Зайчик-побегайчик.в)Волчок-серый бочок.4. В сказке «Гуси-лебеди» девочка, разыскивая братца, сначала встретилаа) яблонькуб) печкув) речку5. Кто помогал во всех делах Хаврошечке?а) овечкаб) козочкав) коровушка6. Почему в сказке « Бычок-смоляной бочок» звери не съели бычка?а) они были сытыб) прилиплив) бычок от них убежал7. В кого превратилась Айога из сказки «Айога»?а) в уткуб) в гусынюв) в лебедя- Все угадали. Умнички! Развяжем узел, читаем следующую записку.6. « Устал я загадки вам загадывать. Придумайте сами сказочные загадки и разгадайте их.»Дети сочиняют загадки о сказках и сказочных героях и загадывают их друг другу.-Развяжем последний узел, проходим и видим валяющиеся предметы (скалка, щенок, красная шапочка, хрустальная туфелька, мед.трубка, пирожок, стрела, лук, телефон, шляпа, грязная тарелка, мыло). Герои сказок потеряли свои вещи. Разнесите их хозяевам. В Стране сказок наведен порядок! Мы победили! Мы справились со всеми заданиями! Можно возвращаться назад, садитесь на ковер-самолет, взлетаем! Понравилось ли вам путешествие? Было ли сложно? Какое задание самое сложное? Самое веселое, необычное? Страшен ли Кощей? |  Обсуждение Беседа Сюрпризный моментРазвиваем внимание  Художественное слово Игровой приёмМузыкальное сопровождение Поощрение  Игровой приёмРазвитие логики, вниманияХудожественное слово  Игровой приём Поощрение Вопросы Пояснения  Поощрение Игровой приём Подведение итогов Поощрение |