**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**на 1 сентября 2015 года**

1. ***Общая информация о ДОУ***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (далее ДОУ) расположено по адресу: 170028, город Тверь, улица Орджоникидзе, дом 45-а.Телефон: (4822) 58-73-21.

Функции и полномочия Учредителя детского сада осуществляет администрация города Твери в лице Управления образования администрации города Твери.

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Законом об «Образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, законодательством РФ, другими нормативными актами, договором между учредителем и ДОУ, Уставом ДОУ.

Устав ДОУ утвержден приказом начальника управления образования администрации г. Твери № 442 от 08.04. 2015 года.

Лицензия на право образовательной деятельности № 704 от 07.12. 2015 года серия 69Л01 № 0001624.

ДОУ работало в режиме, установленном Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможности бюджетного финансирования ДОУ: пятидневная рабочая неделя, режим работы с 7.00 часов до 19.00 часов.

В детском саду реализуются программы:

1. базовый компонент: «Радуга», под редакцией Е.В. Соловьевой, Т.Н. Доронова, Т.И. Гризик, и др. 2015 год издания

2) вариативный компонент: «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры», автор О.Л. Князева,М.Д. Маханева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Стеркина Р. Б., Князева О. Л., Авдеева Н. Н., «Воспитание здорового ребенка», авторы М.Д. Маханева, музыкальная программа «Ладушки» И.Н. Новоскольцева.

По проекту ДОУ рассчитан на 6 групп 150детей

Контингент воспитанников формировался в соответствии с Уставом ДОУ, возрастом детей и видом ДОУ.

В ДОУ в 2014 – 2015 учебный год функционировали 5 \_\_\_\_групп с количеством детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастные группы | Количество групп | Количество детей |
| Вторая младшая группа | 1 | 24 |
| Средняя группа | 2 | 50 |
| Старшая группа | 1 | 25 |
| Подготовительная к школе группа | 1 | 25 |

Кадровый состав ДОУ:

Управление деятельностью ДОУ осуществляют:

заведующий ДОУ (С.А. Данилова, 7 месяцев)

заместитель по АХР (В.В. Редькина, 8 лет)

Состав педагогических кадров:

старший воспитатель – 1

воспитатели - 11

музыкальный руководитель - 1

Медицинское обслуживание осуществляют педиатр детской поликлиники № 1 ГБУЗ «ГКДБ № 6» Гуляева Т.В. и медсестра Мельников И.И. (договор с детской поликлиникой № 1 ГБУЗ «ГКДБ № 6» от 11.01.2015 года)

***2. Анализ выполнения цели и задач по обучению воспитанников***

В 2014-15 уч. г. были поставлены цель и задачи.

Цель: создание условий для развития каждого воспитанника в соответствии с его возможностями и потребностями; способствовать своевременному и полноценному умственному развитию.

Задачи: *1. Обеспечить условия для проведения семинаров-практикумов, консультаций для начинающих педагогов.*

Совершенствовать планирование, организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение обучения детей дошкольного возраста по умственному развитию через организацию совместной деятельности.

*2.* *Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в реализации задач умственного развития детей через организацию совместной деятельности.

*3. Задача, направленная на создание методических условий.*

Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач умственного развития дошкольников через организацию совместной деятельности.

*4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Обновить содержание развивающей предметно-пространственной среды разных возрастных групп через использование различных материалов, стимулирующих умственное развитие дошкольников.

*5. Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

*6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений родителей в умственном развитии.

**«Познавательное развитие»**

**Выводы:**

*1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Познавательное развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;*

*2) наибольший показатель среднего уровня усвоения образовательной области у детей подготовительной к школе группы – 95%;*

*3) наиболее усвоенным является раздел «Формирование элементарных математических представлений», средний показатель по образовательной области - 68%;*

*4) наименее усвоенным является раздел «Формирование целостной картины мира», средний показатель по образовательной области - 56%.*

**«Речевое развитие»**

**Выводы:**

*1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Речевое развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;*

*2) наибольший показатель среднего уровня усвоения образовательной области у детей подготовительной к школе группы – 96%;*

*3) наиболее усвоенным является раздел «Формирование правильного произношения», средний показатель по образовательной области - 63%;*

*4) наименее усвоенным является раздел «Развитие литературной речи», средний показатель по образовательной области - 42%.*

**«Художественно-эстетическое развитие»**

**Выводы:**

*1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;*

*2) наибольший показатель среднего уровня усвоения образовательной области у детей подготовительной к школе группы – 91;*

*3) наиболее усвоенным является раздел «Музыкально-художественная деятельность», средний показатель по образовательной области - 58%;*

*4) наименее усвоенным является раздел «Развитие продуктивной деятельности», средний показатель по образовательной области - 42%*

1. ***Анализ выполнения цели и задач по воспитанию дошкольников***

В 2014-15 уч.г. были поставлены следующие цель и задачи.

Цель: организация и создание специально подготовленных и планомерно проведенных акций и действий, направленных на развитие всесторонней гармоничной личности.

Задачи:

*1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Создать условия для познавательного восприятия и отношения ребенка к окружающему миру, через приобщение детей к истории и культуре родного края.

*2.* *Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Повысить уровень знаний, профессиональной компетенции педагогов в реализации задач познавательного восприятия и отношения ребенка к окружающему миру, через приобщение детей к истории и культуре родного края.

*3. Задача, направленная на создание методических условий.*

Систематизировать методическую работу с кадрами с учетом результатов мониторинга уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах познавательного восприятия и отношения ребенка к окружающему миру, через приобщение детей к истории и культуре родного края.

*4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Преобразовать предметно-пространственную развивающую среду с учетом требований ФГОС и образовательной программы ДОУ.

*5. Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

*6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Разработать и внедрить модель взаимодействия ДОУ и семьи по вопросам познавательного восприятия и отношения ребенка к окружающему миру, через приобщение детей к истории и культуре родного края.

В марте месяце эта проблема рассматривалась на *педагогическом совете* на тему «*Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста*».

Этому предшествовал тематический *контроль «Состояние работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей разных возрастных групп».*

Реализации намеченной цели способствовали следующие мероприятия.

Организационно-педагогические: выставка детского творчества «Наша Тверь» (совместно с родителями), «Мир в цвете», создание мини-музея «История вещей», «Театральная кукла», «Игрушки- забавы», открытый показ «Наследники победы», «Весела была беседа».

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период: семинар-практикум «Как преподать урок нравственности», «Нравственно-патриотическое воспитание через взаимодействие с родителями воспитанников», «Как приобщать дошкольников к традициям и обычаям Тверского края» консультации: «Создание развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с ФГОС», «Музейная среда для ребенка», «Формы работы с родителями по патриотическому воспитанию», «Научите ребенка делать добро».

Методическая работа: подборка материалов к семинару-практикуму «Как преподать урок нравственности», консультациям «Формы работы с родителями по патриотическому воспитанию», к открытому просмотру занятия посвященному Великой Победе.

Мероприятия по созданию материально-технических условий: пополнена развивающая предметно-пространственная среда во всех группах детского сада согласно паспорту РППС, приобретены пособия и методическая литература по нравственно-патриотическому воспитанию, начата работа по накоплению необходимого материала в мини-музеях.

Работа с родителями: консультации для родителей «Научите ребенка делать добро».

В конце учебного года были проведен мониторинг образовательного процесса по реализации образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»**

**Выводы:**

*1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;*

*2) наибольший показатель среднего уровня усвоения образовательной области у детей подготовительной к школе группы –97%;*

*3) наиболее усвоенными являются разделы «Развитие игровой деятельности», средний показатель по образовательной области - 60%*

*4) наименее усвоенным является раздел «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе», средний показатель по образовательной области – 41%.*

1. ***Анализ выполнения целей и задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников***

В 2014-15 уч.г. были поставлены следующие цель и задачи:

Цель: реализация в ДОУ системы деятельности, способствующей повышению оздоровительного эффекта воспитания детей, их эмоционально- психологического благополучия.

Задачи:

*1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Совершенствовать работу по обеспечению сохранности здоровья и физического развития детей во взаимодействии всех участников педагогического процесса.

*2.* *Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Организовать непрерывное педагогическое образование педагогов ДОУ; формировать и развивать кадровый потенциал.

*3. Задача, направленная на создание методических условий.*

Оптимизировать систему методической работы с целью создания условий для профессионального развития педагога.

*4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Пополнить предметно-пространственную развивающую среду групп пособиями и атрибутами для проведения работы по сохранению, укреплению здоровья дошкольников и их физического развития через формирование представлений о здоровом образе жизни.

*5. Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

*6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Способствовать осознанию родителями необходимости освоения дошкольниками представлений о здоровом образе жизни.

В мае месяце эта проблема рассматривалась на *педагогическом совете* на тему «Совершенствование форм физического и психическогоразвития и укрепления здоровья дошкольников в процессе взаимодействия педагогов ДОУ и родителей».

Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль* «Подготовка к летней оздоровительной работе», в котором участвовали все возрастные группы ДОУ. Тематический контроль проводился комиссией в составе: Смирновой Ю.И., заведующий ДОУ, Редькина В.В., заместитель заведующего по АХР, Ринкен С. Ю., старший воспитатель. В процедуру тематического контроля были включены следующие вопросы:

- анализ состояния здоровья и физического развития детей

- анализ предметно-пространственной развивающей среды;

- наблюдение педагогического процесса;

- проведение административного среза по определению знаний и представлений детей о ЗОЖ

- анализ методических материалов по работе с родителями.

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели способствовали следующие мероприятия.

Организационно-педагогические: неделя Здоровья, спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отчества, Малые летние олимпийские игры, праздник Нептуна в бассейне

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период: семинар-практикум «Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья», консультации «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», открытые просмотры занятий по физической культуре «Туристы», спортивный праздник «Мама, папа, я- спортивная семья»

Методическая работа: подготовка материалов к семинару-практикуму «Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья», консультациям «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», открытым просмотрам занятий по физической культуре.

Работа с родителями: спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отчества, проведение опроса «Здоровый человек», рекомендации для родителей «Оздоровление ребенка в зимние каникулы», музыкально- спортивный праздник «Здравствуй, лето!»

В конце учебного года были проведен мониторинг образовательного процесса по реализации образовательной области **«Физическое развитие»**

**Выводы:**

*1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Физическая культура» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей разных возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;*

*2) наибольший показатель среднего уровня усвоения образовательной области у детей подготовительной к школе группы – 99%;*

*3) наиболее усвоенными являются разделы «Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)», средний показатель по образовательной области - 94%*

*4) наименее усвоенным является раздел* *«Формирование потребности в двигательной активности» средний показатель по образовательной области – 65%.*

Создание условий в ДОУ.

Требования СанПиН 2.4.1.3049-13 соблюдены в полной мере к условиям размещения ДОУ, -оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, приему детей в дошкольные образовательные организации, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала, о чем свидетельствует акт приемки ДОУ к новому учебному году.

Медицинская деятельность ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

- медицинское обслуживание детей;

- проведение углубленных осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий;

- динамический контроль здоровья каждого ребенка, проведение ранней коррекции отклонений в развитии;

- консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей.

Для реализации всех направлений деятельности в дошкольном образовательном учреждении обеспечено своевременное постоянное повышение профессионального уровня медицинского и педагогического персонала ДОУ; использование эффективных организационных форм медицинского обслуживания детей; повышение качества профилактических осмотров; обеспечение соблюдения требований законодательства, регламентирующего вопросы медицинского обслуживания детей.

Медицинское обслуживание детей осуществляется ме­дицинской сестрой и врачом-педиатром городской поликлиники.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада со­ответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушные режимы поддерживаются в норме. За 2013-2014 год замечаний со стороны Роспотребнадзора не было. Случаев травматизма не было.

В детском саду планомерно и систематически ведется работа по снижению заболеваемости, динамика (в сравнении за 3 года) положительная, стабильная. Проводятся индивидуальные занятия с часто болеющими детьми, ведется профилактика простудных заболеваний.

В ДОУ созданы опти­маль­ные условия для охраны и укрепле­­ния здоровья детей, их физического и психи­ческого развития:

* питание осуществ­ля­ет­ся в соот­вет­ствии с нормативными доку­мен­тами; проводится витаминотерапия;
* проведена вак­ци­на­ция детей против гриппа, соблюдаются сроки проведения профилактических прививок; сезонная профилактика простудных заболеваний;
* систематизирована оздоровитель­ная работа с детьми (закаливание: воздушные ванны, босохождение, бодрящая гимнастика после сна);

в учреждение ежегодно осуществляется контроль за состоянием физического воспитания детей. Эффективность оздоро­ви­тельной ра­боты в учреж­дении подтверждает стабильный уровень заболевае­мости не только в стар­шем дошкольном воз­рас­те, но и в младших группах.

**Анализ заболеваемости детей**

Анализ заболеваемости детей проводился ежеквартально.

Показатель уровня хро­нической за­бо­леваемости снизился на 2,1 %.

Показатели заболеваемости детей представлены в следующей таблице.

***Показатели заболеваемости детей в ДОУ*** (количество пропущенных по болезни дней 1 ребенком)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст детей** | **2013 г.** | **2014г.** |
| От 3-х лет до 7-ми лет | 9 | 4 |

**Вывод:** заболеваемость в 2014 году выросла на 0,4 д/д

***Показатели адаптации детей к условиям детского сада.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Степень адаптации** | **Количество детей** | |
| **2013 – 2014 уч.год** | **2014 – 2015 уч.год** |
| Легкая форма | 60 | 48 |
| Средняя форма | 36 | 45 |
| Тяжелая форма | 4 | 7 |

**Вывод:**

1. *Наибольшее количество составляют дети с легкой степенью адаптации-48%.*
2. *Наименьшее количество составляют дети с тяжелой степенью адаптации-7%*

В процессе учебного года были проведены оперативные проверки реализации задач образовательной программы, в ходе которых были выявлены следующие общие проблемы:

*1). Воспитателями планируется и проводится работа по развитию компонентов связной речи дошкольников, но отсутствует систематичность и цикличность данного вида деятельности.*

*2). Организация нравственно- патриотического воспитания находится не на должном уровне из-за недостаточно методически грамотного руководства этой деятельностью со стороны воспитателей. Также следует отметить отсутствие в календарно-тематическом планировании четко поставленных задач по формированию и развитию нравственно-патриотических навыков дошкольников.*

3) *На достаточно слабом уровне проводится работа по формированию потребности в ежедневной двигательной активности дошкольников.*

1. ***Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды***

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, возрастных групп, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает: реализацию образовательной программы, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы, реализуемой в ДОУ. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

*6.* ***Анализ деятельности ДОУ по созданию условий качества образования.***

Анализ материально- технической базы

В течение 2014-2015 учебного года в ДОУ было отремонтировано частично: косметический ремонт средней группы: отремонтированы стены, окраска окон, дверей, плинтусов, лестниц, побелка потолков и т.д. Во второй младшей группе заменены трубы, сместители в умывальной комнате.

**Вывод**:

1. В соответствии с годовым планом административно-хозяйственной работы реализованы следующие мероприятия:

- косметический ремонт групп, лестничных проемов;

-ремонт забора, веранд;

- работа по благоустройству территории (замена песка в песочницах, обновление цветников, посадка огорода), ремонт и покраска игрового оборудования.

2. Нереализованные запланированные мероприятия (полностью или частично):

- пополнение физкультурного оборудования в зале,

- приобретение мягких спортивных модулей в младшие группы.

***7.Анализ квалификации педагогических работников***

***Состав педагогических кадров по образованию***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **Среднее общее** | **Среднее специальное** | **Среднее специальное**  **педагогическое** | **Среднее специальное дошкольное педагогическое** | **Высшее иное** | **Высшее педагогическое** | **Высшее дошкольное педагогическое** |
| **год** |
| **Количество педагогов и доля (%)** | | | | | | |
| 2013-14 уч.г. | - | 10 | 70 | 70 | 10 | 10 | 10 |
| 2014-15 уч.г. | 9 | 9 | 64 | 64 | 9 | 9 | 9 |

**Вывод:** *Состав педагогических кадров по образованию не изменился*

**Наличие квалификационной категории педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Высшая**  **категория** | **Первая**  **категория** | **Соответствие занимаемой**  **должности** | **Нет категории** |
| **Количество педагогов и доля (%)** | | | |
| 2013-14 уч.г. | **8 (80%)** | **2 (20%)** | **-** | **-** |
| 2014-15 уч.г. | **5 (55%)** | **-** | **1(10%)** | **-** |

Вывод:

1. *Количество педагогов с первой категорией нет человек.*

*2. Количество педагогов с не имеющих категории нет.*

*3. Количество педагогов с высшей категорией уменьшилось и составляет 5 человек (45%).*

**Повышение квалификации педагогических работников (%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебное заведение** | **ВУЗ (педагогический)** | **Педагогический колледж** | **Краткосрочные курсы** |
| **Год** |
| **Количество педагогов и доля (%)** | | |
| 2013-14 уч.г. |  |  | **1(9%)** |
| 2014-15 уч.г. |  | **1(9%)** | **4 (36 %)** |

**Вывод:** *количество педагогов, прошедших краткосрочные курсы повышения квалификации увеличилось на 4 человека (36%) и составляет 5 человек (45%)*

**Возрастная составляющая педагогического коллектива (%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **20-30 лет** | **31-40 лет** | **41-55 лет** | **Свыше 55 лет** |
| **год** |
| **Количество педагогов и доля (%)** | | | |
| 2013-14 уч.г. | 1 (9%) | - | 6(54%) | 3 (27%) |
| 2014-15 уч.г. | 4 (36%) | - | 4(36%) | 3 (27%) |

**Вывод**:

*1. Количество педагогов в возрасте от 31-40 лет - нет*

*2. Количество педагогов в возрасте от 20-31 года увеличилось на 3 человека и составляет 4 человек 36 (%).*

*3. Количество педагогов в возрасте от 41-55 лет изменилось и составляет 4 человек (36%) и в возрасте свыше 55лет не изменилось и составляет 3 человека (27%).*

**Характеристика педагогического состава по стажу работы (%)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стаж** | **До 5 лет** | **6-10 лет** | **11-15 лет** | **16-20 лет** | **21-25 лет** | **Свыше 25 лет** |
| **Год** |
|  | **Количество педагогов и доля (%)** | | | | | |
| Предыдущий учебный год | 1 (9%) | - | 3 (27%) | - | 6 (54%) | - |
| Текущий учебный год | 3 (27%) | 1 (9%) | 1 (9%) | 1 (9%) | 5 (45%) | 1 (9%) |

**Вывод**:

1. *Количество педагогов, имеющих педагогический стаж работы от 16-20 лет, увеличилось на 1 человека (9%) и составляет 1 человек (9%).*
2. *Количество педагогов, имеющих педагогический стаж работы свыше 25 лет, увеличилось на 1 человека (9%) и составляет 1 человек (9%).*
3. *Количество педагогов, имеющих педагогический стаж работы от 11-15 лет, уменьшилось на 2 человека 18 (%) и составляет 1 человек 9 (%).*
4. *Количество педагогов, имеющих педагогический стаж работы до 5 лет, увеличилось на 2 (18%) и составляет 3 человека (18 %).*
5. *Количество педагогов, имеющих педагогический стаж работы 6-10 лет, увеличилось и составляет 1 человек (9 %).*

**Сведения о награждениях педагогов Почетными грамотами, наградами, званиями**

Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ 3 педагога, почетными грамотами «Управления образования» и «Департамента образования» - 8 человек.

**Вывод**:

1. *Количество педагогов, награжденных Почетной грамотой Управления образования администрации г. Твери, награжденных Почетной грамотой Министерства образования Тверской области увеличилось на 8 человека (72%).*
2. *Количество педагогов, награжденных Почетной грамотой Министерства образования РФ, не изменилось и составляет 3 человек (18 %).*

***8. Анализ финансовой обеспеченности ДОУ***

В ДОУ были привлечены бюджетные средства на сумму 5662600 тысяч рублей, внебюджетные средства на сумму 1249900 тысяч рублей.

Все средства использованы, о чем свидетельствует финансовый отчет за II полугодие 2014 года и I полугодие 2015 года.

***9.Анализ инновационной работы за 2014-2015 учебный год***

**Тема:** «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательное пространство образовательного учреждения».

Основываясь на ранее полученные результаты инновационной деятельности, в ходе которой были адаптированы учебные пособия и технологии по социально- эмоциональному и телесно- двигательному развитию старших дошкольников, создана необходимая развивающая среда, проведены серии занятий с детьми 5-7 лет. Педагогический коллектив ДОУ, имея достаточный потенциал для развития, продолжил инновационную деятельность.

Для организации инновационной работы в МБДОУ в 2014-2015 учебному году педагогическим коллективом ДОУ были обеспечены следующие организационно- педагогические мероприятия:

1.Изучены изменения в нормативно- методических (федерального, регионального, муниципального уровня) по вопросам создания единого образовательного пространства на основе преемственности основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №116 и здоровьесберегающих педагогических технологий содействия развитию детей 4,5-6,5 лет.

2.На основании Положения о временной творческой группе и приказа заведующего ДОУ от 19.08.2013 г. Была создана инновационная творческая группа педагогов в составе:

Ю.И. Смирнова (заведующий),

С.Ю. Ринкен (ст. воспитатель),

Е.А. Воробей (воспитатель высшей квалификационной категории),

Г.Н. Ермолова (воспитатель высшей квалификационной категории).

Исходя из созданных в ДОУ условий, инновационной творческой группой определены и скорректированы цели и задачи инновационной работы на 2013-2014 учебный год.

**Достигнутые результаты:**

В результате анализа по данному вопросу было выявлено повышения уровня физического воспитания и формирования у воспитанников знаний, привычек и ценностей здорового образа жизни. Организационно- педагогическая работа была выполнена в полном объеме.

В процессе тематического и оперативного контроля были выявлены следующие проблемы внедрения инноваций:

- недостаточное владение некоторыми педагогами методикой физического воспитания и закаливания детей;

- отсутствие системы взаимодействия с семьей в данному направлении;

- недостаточная скоординированность действий специалистов в сопровождении педагогического процесса;

- отсутствие специалиста по физическому воспитанию, специализированного физкультурного зала.

Заведующий МБДОУ детский сад № 116\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Данилова